

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ
๒ ถ.อิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐
กองดุริยางค์ทหารเรือ กรมทหารเรือ
กระทรวงกลาโหม
ปี พ.ศ. ๒๕๕๑



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

คำนำ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกให้ประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ เพื่อรับรองมาตรฐานและยืนยันผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๙

ในการประเมินดังกล่าว คณะผู้ประเมินได้แจ้งกำหนดการให้โรงเรียนทราบล่วงหน้าและเข้าทำการประเมินเมื่อวันที่ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ วิธีประเมินกระทำโดยการศึกษาข้อมูลจากผลการประเมินภายในของโรงเรียน หลังจากนั้นจึงเข้าตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร สังเกตสภาพจริง และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษากำหนดไว้ ผลการประเมินดังกล่าวได้จัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ตามที่ปรากฏนี้แล้ว

คณะผู้ประเมินได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะผู้บริหารและบุคลากรในระดับต่าง ๆ ของโรงเรียน ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร ซึ่งคณะผู้ประเมินใคร่ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

คณะผู้ประเมินหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในครั้งนี้คงจะมีส่วนช่วยให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความเจริญและเข้มแข็งสืบไป

คณะผู้ประเมินภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	๑
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	๓
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา.....	๙
มาตรฐานที่ ๑ การประกันคุณภาพภายใน.....	๙
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา.....	๑๒
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา.....	๑๖
มาตรฐานที่ ๔ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา.....	๒๓
มาตรฐานที่ ๕ การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม.....	๒๗
มาตรฐานที่ ๖ การบริหารและการจัดการ.....	๓๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา.....	๓๔
ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก.....	๓๔
จุดเด่นของสถานศึกษา.....	๓๔
จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา.....	๓๕
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๓๕
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต.....	๓๕
ภาคผนวก.....	๓๖
ขั้นตอนการประเมิน.....	๓๗
แผนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประเมินภายนอก.....	๓๘
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพ.....	๓๙
งบประมาณปีการศึกษา	๔๐
ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (จากโปรแกรมช่วยคำนวณผลการประเมิน)	๔๑
บันทึกการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองและข้อมูลสถานศึกษาโดยผู้ประเมิน.....	๔๕
บันทึกข้อมูลภาคสนามโดยผู้ประเมิน.....	๗๐
ข้อมูลหลักฐานสำคัญ.....	๘๗
โครงการที่เป็นการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ของสถานศึกษา.....	๑๑๑

รายนามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑๑๒
รายนามผู้เข้าร่วมประชุมการตรวจประเมิน	๑๑๓
หนังสือรับรองรายงานผลการประเมินจากสถานศึกษา.....	๑๑๗
รายชื่อคณะผู้ประเมิน.....	๑๑๘
ผลการประเมินอภิมานรายงานการประเมินโดยตนเอง	๑๑๙

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ก่อตั้งขึ้น ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกนักดนตรีไว้บรรเลงในงานเกียรติยศและสำหรับลงเรือพระที่นั่ง สถานที่ตั้งใช้ห้องและบริเวณที่มีอยู่ในกองดุริยางค์ทหารเรือ การดำเนินการของโรงเรียนขึ้นตรงต่อกองดุริยางค์ทหารเรือและฐานทัพเรือกรุงเทพ แบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น ๔ หมวด คือ หมวดธุรการ หมวดปกครอง หมวดศึกษา และหมวดเครื่องช่วยการศึกษา หลักสูตรที่เปิดสอนมีสาขาเดียวได้แก่ หลักสูตรศิลปะหัตถกรรม-สาขาวิชาการดนตรี การจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้นและหลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย โดยการรับนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น สำเร็จแล้วได้รับอนุมัติให้เทียบความรู้เท่ากับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับนี้จะได้เข้ารับการศึกษานในหลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย เมื่อสำเร็จการศึกษาในตอนปลายจะได้รับวุฒิประ กาศนิยัตริวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปะหัตถกรรม สาขาวิชาการดนตรี และทุกคนได้เข้ารับราชการเป็นทหารเรือโดยเทียบยศให้เป็นจ่าตรี การจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ใช้เวลา ๖ ปี รวม ๓๐๐หน่วยกิต

ผลการประเมินระดับสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาได้ระดับ ดี มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๔ ผลการประเมินระดับมาตรฐานได้ระดับ ดี ๕ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓, ๕ และ ๖ ระดับพอใช้ ๑ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๔ และไม่มีมาตรฐานใดอยู่ระดับต้องปรับปรุง

แสดงว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐาน เห็นสมควรเสนอให้ สมศ. รับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา

๑. เป็นการบริหารและจัดการแบบทหาร โดยนักเรียนทุกคนจะได้รับการจัดสรรเงินส่วนหนึ่งให้เป็นค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน มีห้องนอนพร้อมเครื่องใช้ให้ และแจกเสื้อผ้าให้ใช้เป็นเครื่องแบบระหว่างเรียน
๒. นักเรียนที่จบการศึกษา มีความสามารถทางด้านดนตรีเป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นผู้มีระเบียบวินัย
๓. เป็นสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อ
๔. นักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว มีงานทำร้อยละ ๑๐๐

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

๑. เครื่องดนตรีอยู่ในสภาพค่อนข้างเก่า ควรจัดซื้อใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
๒. อาจารย์ผู้สอนควรสอดแทรกความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ควรปรับปรุงห้องสมุด โดยจัดซื้อหนังสือที่ทันสมัย และติดตั้ง Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูล
๔. ควรจัดซื้อเครื่องนอน ตู้เก็บของใช้ และสุขภัณฑ์ในห้องน้ำของหอพักชายใหม่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๑. จัดทำระเบียบบริการสังคม เพื่อนำรายได้ส่วนหนึ่งเข้าโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือด้านงบประมาณ
๒. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ด้านดนตรีของอาจารย์และนักศึกษา

๓. ควรใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น Power Point, คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI), E-Learning เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

๑. ให้ความรู้เรื่องระบบจัดการความรู้ให้แก่ครูและนักเรียนได้ทราบและนำไปใช้เพื่อเพิ่มพูนทักษะและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สูงขึ้น
๒. บริหารและจัดการให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาและใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการดนตรีให้มากขึ้น โดยเร่งปรับปรุงทั้งคุณภาพและปริมาณ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในด้านต่างๆ ให้สูงขึ้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ การประกันคุณภาพภายใน	๔.๕๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๕๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา	๔.๒๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา	๓.๕๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕ การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๖ การบริหารและการจัดการ	๔.๐๐	ดี
ผลการประเมินระดับสถานศึกษา	๔.๒๔	ดี

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ เริ่มก่อตั้ง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๒๑ ในสมัยเรือพระที่นั่งเวสชาติ โดยมียัตถุประสงค์เพื่อฝึกนักดนตรีไว้บรรเลงในงานเกียรติยศและสำหรับลงเรือพระที่นั่ง สถานที่ดั้งเดิมใช้ห้องและบริเวณที่มีอยู่ในกองดุริยางค์ทหารเรือ

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้สร้างอาคารเรียนขึ้น เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น ต่อมาจึงสร้างเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้นๆ บนเป็นที่พักของนักเรียน ชั้นล่างเป็นที่เรียนและโรงอาหาร ในส่วนที่ทำการของโรงเรียนได้มีการก่อสร้างเพิ่มเติมเป็นอาคารไม้ โดยแบ่งเป็นห้องธุรการ ห้องครุฑดนตรี ห้องเครื่องช่วยการศึกษา และห้องครูผู้ปกครอง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้สร้างอาคารที่พักของนักเรียนชาย ๑ หลัง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น สำหรับนักเรียนหญิงเริ่มให้เข้าอยู่ประจำได้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๑ โดยจัดให้พักบนชั้น ๓ ของอาคารบังคับการ

การดำเนินการของโรงเรียนขึ้นตรงต่อกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ โรงเรียนแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น ๔ หมวด คือ หมวดธุรการ หมวดปกครอง หมวดศึกษา และหมวดเครื่องช่วยการศึกษา

ปรัชญา ปณิธานและวัตถุประสงค์

ปรัชญา เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นพลังแห่งราชนาวี

ปณิธาน ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนดุริยางค์ เพื่อให้เป็นทหารที่มีความรู้ ความสามารถในวิชาการดนตรี มีความคิดริเริ่ม มีระเบียบวินัย รักสถาบัน เคารพพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สำหรับปฏิบัติราชการในกองทัพอเรือ รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

- วัตถุประสงค์
๑. ให้ความรู้ด้านวิชาการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาการดุริยางค์แก่นักเรียนดุริยางค์ตามความต้องการของกองทัพอเรือ
 ๒. ให้ความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาชีพการดุริยางค์แก่นักเรียนดุริยางค์ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีต่างๆ แยกตามประเภทได้ ดังนี้
 - ประเภทเครื่องลมไม้
 - ประเภทเครื่องลมทองเหลือง
 - ประเภทเครื่องกระทบ
 - ประเภทเครื่องสาย

๓. ให้ความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาชีพการดุริยางค์ แก่นักเรียนดุริยางค์
เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถขับร้องและปฏิบัติการแสดงต่างๆได้
๔. ให้ความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวิชาการทหารเรือ
เบื้องต้น
๕. พัฒนาร่างกายและจิตใจให้นักเรียนดุริยางค์มีความเป็นผู้นำ มีสุขภาพ
แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีปฏิภาณไหวพริบดี มีความรับผิดชอบต่อ
หน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความคิดริเริ่ม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์
สุจริต จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ภารกิจและการจัดส่วนราชการ

โรงเรียนดุริยางค์ฯ เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อกองดุริยางค์ทหารเรือฯ มีหน้าที่ให้การศึกษาและ
ฝึกอบรมแก่นักเรียนดุริยางค์ นอกจากนี้ยังให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่ทหารเหล่าสัญญาบัตร
เดี่ยว แบ่งส่วนราชการเป็น ๔ หมวด ดังนี้

๑. ธุรการ มีหน้าที่เกี่ยวกับการธุรการ การสารบรรณ และการบัญชีพล โดยทั่วไปของ
โรงเรียนดุริยางค์
๒. หมวดปกครอง มีหน้าที่กำหนดแนวทางปฏิบัติ ดำเนินการ และควบคุมการปกครอง
บังคับบัญชานักเรียน ที่มีอยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ฯ ให้ประพฤติ
ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางโรงเรียน รวมทั้งดูแลด้านการสวัสดิการของ
นักเรียนดุริยางค์
๓. หมวดศึกษา มีหน้าที่กำหนดแนวทางปฏิบัติ จัดทำแผนการศึกษา ดำเนินการ และ
ควบคุมการศึกษามอบนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ฯ รวมทั้ง
เสนอความต้องการครูช่วยสอน และกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดผล/ประเมินผล
การศึกษา
๔. หมวดเครื่องช่วยการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบให้การสนับสนุนเครื่องดนตรี และ
อุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาแก่หลักสูตรต่างๆ ของโรงเรียนดุริยางค์ฯ ตามที่ได้รับการ
ร้องขอตลอดจนควบคุมการจัดพิมพ์ตำราและแบบฝึกหัดที่เป็นโน้ตเพลงสำหรับใช้ใน
โรงเรียนดุริยางค์

หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา (จำนวนบัญชีพล นักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ)

หลักสูตรและประเภทวิชา	ชั้นปีที่						
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม
หลักสูตรศิลปะหัตถกรรม-สาขาวิชาการดนตรี	๒๒	๓๑	๒๗	๔๑	๒๑	๓๗	๑๗๙

บุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วย	-	๑	-	-	๑
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-
๒. ผู้สอน	-	-	-	-	-
อาจารย์ประจำ	๒๕	๓๒	๒	-	๕๙
อาจารย์อัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	-	-	-	-
อาจารย์พิเศษ	๙	๑๖	๑	-	๒๖
๓. บุคลากรสายสนับสนุน	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่	๑๔	-	-	-	๑๔
ลูกจ้าง	๓	-	-	-	๓

งบประมาณประจำปี (จากงบประมาณแผ่นดิน และรายได้อื่นๆ สำหรับสถานศึกษาสถานศึกษาเอกชนคิดจากเงินรายได้ทั้งหมด)

รายรับ	๒๔,๕๔๙,๐๐๙.๐๐	บาท
รายจ่าย	๑๙,๐๔๒,๖๙๖.๗๘	บาท
เงินเหลือจ่ายสุทธิ	๕,๕๐๖,๓๑๒.๒๒	บาท
ค่าเสื่อมราคา	๒,๐๓๒,๑๖๐.๐๐	บาท
งบดำเนินการ รวมค่าเสื่อมยกเว้นงบลงทุน	๒๑,๐๗๔,๘๕๖.๗๘	บาท

แผนงาน/โครงการสำคัญ

โรงเรียนรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อเรียนสำเร็จแล้วได้รับอนุมัติให้เทียบความรู้เท่ากับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับนี้จะได้รับการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนและเมื่อเรียน สำเร็จแล้วจะได้รับอนุมัติให้เทียบความรู้เท่ากับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปะหัตถกรรม สาขาวิชาการดนตรี นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับการเทียบยศทางทหารเป็นจ่าตรี โรงเรียนสามารถรับนักเรียนเข้าโดยมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและมียานทำเป็น ๑๐๐ % ระหว่างการศึกษาอยู่ในโรงเรียน นักเรียนทุกคนจะมีเงินเดือนประจำ มีที่พักภายในสถานศึกษา และได้รับประทานอาหารทุกมื้อ จากการจัดให้ของโรงเรียน ตลอดระยะเวลาการศึกษา ใช้เวลา ๖ ปี รวม ๓๐๐ หน่วยกิต

การดำเนินการของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นระบบคำสั่งบังคับบัญชาแบบทหาร มีคำสั่งแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งและรับผิดชอบงานในหน้าที่ชัดเจน

โครงการที่เป็นการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ของสถานศึกษา

๑. การแสดงกาชาดคอนเสิร์ตครั้งที่ ๓๔
๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ และประกวดวงดนตรีขนาดเล็ก
๓. การประกวดวงดนตรีเซมเบอร์มิวสิก
๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออร์เคสตรา

ระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพโดยใช้มาตรฐานของกองทัพ มี ๖ มาตรฐาน ๕๖ ตัวบ่งชี้ ในจำนวนมาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังกล่าวนี้ สามารถนำไปตอบตัวบ่งชี้ของ สมศ. ได้ ๖ มาตรฐาน ๒๒ ตัวบ่งชี้

ในการดำเนินการประกันคุณภาพดังกล่าว โรงเรียนได้จัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพขึ้น โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะบุคคลให้รับผิดชอบและร่วมดำเนินการอย่างชัดเจน มีการพัฒนาและให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพกับบุคคลผู้เกี่ยวข้อง มีการจัดทำประกันคุณภาพภายในและได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีการศึกษา ๒๕๔๖ การประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน

การตรวจติดตามคุณภาพ โรงเรียนมีคำสั่งที่ ๑/๒๕๔๖ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพของโรงเรียน ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๖

- ๔ - ๑๘ ก.ค. ๕๖ จัดส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมผู้ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน
- ๙ ก.ย. ๕๖ ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒๕ - ๒๖ ส.ค. ๕๖ จัดส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

- ๙ มี.ค. ๕๗ จัดส่งเจ้าหน้าที่อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๑๘ มี.ค. ๕๗ ประชุมเตรียมการรับการประเมินภายนอก
- เม.ย. ๕๗ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๖
- เม.ย. ๕๗ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๗
- พ.ค. ๕๗ ดำเนินการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา
- ๖ - ๑๔ พ.ค. ๕๗ จัดส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมผู้ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพจำนวน ๑ นาย
- ๒๑-๒๑ ก.ค. ๕๗ ตรวจประเมินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒๔-๒๖ ส.ค. ๕๗ ตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

- มี.ค. ๕๘ ประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา
- มิ.ย. ๕๘ รับการตรวจประเมินจากภายนอกจาก สมศ.
- ก.ค. ๕๘ สัมมนาเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงมาตรฐานของตัวประกอบ และตัวบ่งชี้
- ส.ค. ๕๘ อบรมการเขียน SAR
- เม.ย. ๕๘ จัดทำรายงานประเมินตนเอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

- พ.ค. ๕๙ เสนอแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ก.ค. ๕๙ สัมมนาวิชาการการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ
- ต.ค. ๕๙ จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
- เม.ย.-ก.ค. ๕๐ จัดทำรายงานประเมินตนเองจาก ๙ มาตรฐานเป็น ๖ มาตรฐาน

การประเมินคุณภาพ จากการประเมินโดยศึกษาจากเอกสาร/สังเกต/สัมภาษณ์คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ และจากการศึกษาในรายงานการประเมินผลตนเอง พบว่าการดำเนินงานประกันคุณภาพของโรงเรียนยังไม่สมบูรณ์ ไม่ได้ดำเนินการตามขบวนการ PDCA การดำเนินการทั้งหมดยังไม่สามารถบูรณาการเข้ากับงานปกติได้ การดำเนินการในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ต่างๆ ยังขาดการเชื่อมโยง แต่โรงเรียนมีความตระหนักและพยายามอย่างเห็นชัดเจน

รางวัล เกียรติคุณ และผลงานอื่นๆ ในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา

ปีการศึกษา ๒๕๔๙

๑. ผลงานเพลงเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑ เพลง
๒. ผลงานเพลงประกอบสารคดีเทิดพระเกียรติ ๑ เพลง
๓. ผลงานเพลงบรรเลงในงานแสดงดนตรีกาชาดคอนเสิร์ต ๔ เพลง
๔. ผลงานออกแบบการแสดงดนตรีสนามในงานวันเด็ก
๕. ผลงานออกแบบการแสดงดนตรีสนามในงานวันกองทัพไทย
๖. ผลงานการจัดประกวดวงดนตรีชมเบอร์ยาวชน

รายงานกิจการของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียน ดำเนินงานดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการศึกษาทุกคนสำเร็จการศึกษา มีงานทำ และมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการทุกคน เพราะโรงเรียนผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้แก่องค์กรธุรกิจ และองค์กรธุรกิจก็มีส่วนร่วมต่อการพัฒนาและผลิตคุณภาพของผู้เรียนโดยตรง
๒. ให้การบริการชุมชนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมกับการรณรงค์ ปลูกขวัญ ให้กำลังใจ หรือบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ต่างๆ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ การประกันคุณภาพภายใน

วิธีการรวบรวมข้อมูล : ศึกษาจากเอกสาร ได้แก่ ๑) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ๒) คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ ๓) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ. (พ.ศ.๒๕๕๖) ๔) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ๕) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำหรับสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี สัมภาษณ์ คณะผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบแรก มาตรฐานที่ ๑ แต่ละตัวบ่งชี้โดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบแรก

มาตรฐานที่ ๑	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก (ปีการศึกษา ๒๕๕๖)
๑.๑ ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ	พบว่าโรงเรียนให้ความสำคัญในงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำหนดแผนดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีคณะกรรมการรับนิเทศขอดำเนินการจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการตรวจประเมินของกรมยุทธศึกษาทหาร ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๑.๒ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพ	ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ และได้เข้าร่วมโครงการนำร่องพัฒนาระบบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการบริหารการศึกษา ทั้งหลักสูตร ครู/อาจารย์ และปัจจัยสนับสนุนการศึกษอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินภายใน โดยคณะกรรมการของกรมยุทธศึกษาทหาร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๗ ผลการประเมินตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ด้วยหลักเกณฑ์ของกองทัพ อยู่ในระดับดี ๔ มาตรฐาน ดีมาก ๒ มาตรฐาน ผลรวมค่าเฉลี่ยทั้งสิ้น ๕.๓๘ อยู่ระดับดี มีการนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติงาน บุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ และเสียสละพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๒ คะแนน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบแรก มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน; ผู้ประเมินเสนอแนะให้จัดทำโครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพการศึกษาให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม ทั้งนี้โดยกำหนดให้มีการพัฒนาจัดทำงบประมาณ เพื่อสนับสนุนโครงการต่างๆ การติดตามการประเมินผล ปัญหาอุปสรรค ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งจัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพให้ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ

๒. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน; ผู้ประเมินเสนอแนะให้จัดทำแผนแม่บทการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้บุคลากรของโรงเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันจัดทำแผนและกำหนดยุทธศาสตร์

จากการตรวจประเมินพบว่าโรงเรียนได้ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะทั้ง ๒ ข้อ ยกเว้นการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นบุคคลภายนอกมาร่วมกันจัดทำแผน ดังนั้นจึงมีคะแนนพัฒนาการในระดับ ๐.๕ คะแนน

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบสอง มาตรฐานที่ ๑ แต่ละตัวบ่งชี้โดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสอง

มาตรฐานที่ ๑	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
๑.๑ ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพฯ	พบว่า โรงเรียนใช้ระบบและกลไก การประกันคุณภาพภายในของยุทธศึกษา ทหาร ๖ มาตรฐาน ๕๖ ตัวบ่งชี้ มีแผนประกันคุณภาพประจำปี และ ปฏิทินการประกันคุณภาพประจำปี ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพ มีผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ เตรียมเอกสารรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการยุทธศึกษาทหาร ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสอง ได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๑.๒ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพฯ	จากการประเมินของคณะกรรมการยุทธศึกษาทหาร ซึ่งทำการตรวจประเมินผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้ผลการประเมินเฉลี่ย ๔.๓๘ ระดับดีมาก ๒ มาตรฐาน ระดับดี ๔ มาตรฐาน โรงเรียนมีกลไก และแผนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการการตรวจสอบคุณภาพภายในของโรงเรียน มีการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ระบบและกลไกที่โรงเรียนใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การประกันคุณภาพ การติดตามคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ เป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น ที่จัดการศึกษา ลักษณะเดียวกัน ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน

ตารางคะแนนตัวบ่งชี้และผลประเมินผลการจัดการศึกษาในมาตรฐานที่ ๑ การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบแรก (ย่อหน้าที่ ๒) (๑-๓)	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบสอง (ย่อหน้าที่ ๔) (๑-๓)	พัฒนาการ คะแนน อิงเกณฑ์ รอบสอง(๐, ๑)	คะแนน
๑.๑ ระบบและกลไกในการ ประกันคุณภาพฯ	๓	๓	๑	๔
๑.๒ ประสิทธิภาพของการ ประกันคุณภาพฯ	๒	๓	๑	๔
คะแนนเฉลี่ย				๔.๐๐
คะแนนประสิทธิผลการนำข้อเสนอแนะสู่ปฏิบัติรายมาตรฐาน (ย่อหน้าที่ ๓) (๐, ๐.๕, ๑)				๐.๕๐
คะแนนระดับมาตรฐาน				๔.๕๐

โดยสรุปผลการประเมินผลการจัดการศึกษาในมาตรฐานนี้ได้คะแนน ๔.๕๐ คุณภาพอยู่ในระดับ ดี

จุดเด่น

สถานศึกษามีระบบกลไกการประกันคุณภาพ มีคณะกรรมการดำเนินงานและร่วมกันพัฒนา
สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง คณาจารย์และนักเรียนให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. บุคลากรบางส่วนยังมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประกันคุณภาพ ไม่เพียงพอที่จะพัฒนางานใน
หน้าที่ได้อย่างต่อเนื่อง
๒. จำนวนมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของกองทัพบก (๖ มาตรฐาน ๕๖ ตัวบ่งชี้) ค่อนข้างมากและไม่
ครอบคลุมการประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ.

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดประชุมสัมมนาเรื่องการประกันคุณภาพ ในหัวข้อมาตรฐานและตัวบ่งชี้ซึ่งในรายงานการ
ประเมินตนเองของโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ
๒. ควรเสนอให้กองทัพบกปรับลดจำนวนตัวบ่งชี้ และปรับปรุงให้ครอบคลุมการประกันคุณภาพ
ภายนอกของ สมศ.

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิธีรวบรวมข้อมูล โดยศึกษาจากเอกสารและวิเคราะห์เอกสารรายงานการประเมินตนเองและตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง พบว่า โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือจัดให้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานเฉพาะทาง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในปีการศึกษา ๒๕๔๙ จำนวน ๓๗ คน ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในกองดุริยางค์ทหารเรือทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนดุริยางค์กำหนดเกณฑ์การศึกษาตามระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยการศึกษาเป็นภาค เกเรดเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไปจึงจะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด จำนวน ๓๗ คน จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ๓๗ คน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ในแต่ละสาขาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยสาขาวิชาที่มีสาขาวิชาเดียวคือ สาขาวิชาการดนตรี ส่วนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. โรงเรียนดุริยางค์ ไม่ได้มีหลักสูตรและไม่ได้จัดการเรียนการสอน ส่วนการได้งานทำภายใน ๑ ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษามีจำนวน ๓๗ คน ทั้งหมดได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในกองดุริยางค์ทหารเรือ ไม่มีผู้ใดประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๓๗ คน ส่วนความพึงพอใจของนายจ้างและสถานประกอบการ ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ออกไปรับราชการตามหน่วยงานต่างๆของกองดุริยางค์ พบว่ามีความพึงพอใจในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา มากกว่าร้อยละ ๗๗.๒๑

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบแรก มาตรฐานที่ ๒ แต่ละตัวบ่งชี้ที่ใช้เกณฑ์ประเมินรอบแรก

มาตรฐานที่ ๒	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก(ปีการศึกษา ๒๕๔๖)
๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. ร้อยละ ๑๐๐ ส่วนระดับ ปวส. ไม่มีนักศึกษา เพราะโรงเรียนไม่ได้จัดการเรียนการสอน จำนวนผู้สัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งหมดปีการศึกษา ๒๕๔๖ จำนวน ๒๔ คน โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการดนตรี จำนวน ๒๔ คน โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการดนตรี จำนวน ๒๔ คน ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ทั้งหมด ๒๔ คน จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ๒๔ คน ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีสาขาวิชาเดียว คือ สาขาวิชาการดนตรี ส่วนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ไม่มีนักศึกษา ไม่มีการเรียนการสอน ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบแรก มาตรฐานที่ ๒ (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๒	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก (ปีการศึกษา ๒๕๕๖)
๒.๓ ร้อยละของการดำเนินงานภายใน ๑ ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ๒๔ คน ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระ รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมดที่ได้งานทำสาขาวิชาการดนตรี จำนวน ๒๔ คน ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๒.๔ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ประกอบการ	พบว่าผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ออกไปปฏิบัติงาน ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๓.๔ จากระดับค่าเฉลี่ย ๕ ระดับ ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน

จากการประเมินคุณภาพรอบแรก พบข้อเสนอแนะ ๓ ข้อ คือ

๑. โรงเรียนควรจัดทำเครือข่ายโรงเรียนดุริยางค์เหล่าทัพ เพื่อพัฒนามาตรฐานการดนตรี
๒. การประเมินความก้าวหน้าทางด้านดนตรีของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. ควรนำผลสำรวจความพึงพอใจมาประกอบในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

จากการตรวจประเมินพบว่าโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะข้อ ๒ เนื่องจากกำลังอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร แต่ได้ดำเนินการตามข้อ ๑ และข้อ ๓ คือ การทำเครือข่ายกับโรงเรียนดุริยางค์ ๓ เหล่าทัพ และมีการนำผลสำรวจความพึงพอใจมาประกอบในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นจึงมีคะแนนพัฒนาการในระดับ ๐.๕ คะแนน

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบสอง มาตรฐานที่ ๒ แต่ละตัวบ่งชี้โดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสอง

มาตรฐานที่ ๒	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนระดับ ปวช. สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ปวช. ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ ปวส. ไม่มีนักศึกษา ไม่มี การเรียนการสอน ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๒.๓ ร้อยละของการดำเนินงานภายใน ๑ ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละของการดำเนินงานทำใน ๑ ปี ร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากโรงเรียนผลิตนักศึกษาตามที่หน่วยงานในกองทัพร้องขอเท่านั้น เมื่อสำเร็จ การศึกษาจึงได้บรรจุตามหน่วยงานครบทุกคน ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๒.๔ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ประกอบการ	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ประกอบการ ซึ่งได้มีการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา พบว่านายจ้าง และผู้ประกอบการพึงพอใจระดับ ๓.๔๐ ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน

ตารางคะแนนตัวบ่งชี้และผลประเมินผลการจัดการศึกษาในมาตรฐานที่ ๒
คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบแรก (ย่อหน้าที่ ๒) (๑-๓)	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบสอง (ย่อหน้าที่ ๔) (๑-๓)	พัฒนาการคะแนน อิงเกณฑ์ รอบสอง(๐, ๑)	คะแนน
๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๓	๓	๑	๔
๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓	๓	๑	๔
๒.๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	๓	๓	๑	๔
๒.๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.	—	—	—	—
๒.๓ ร้อยละการได้งานภายใน ๑ ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	๓	๓	๑	๔
๒.๓.๑ ร้อยละการได้งานภายใน ๑ ปี รวมทั้งการประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา (ระดับ ปวช.)	๓	๓	๑	๔
๒.๓.๒ ร้อยละการได้งานภายใน ๑ ปี (ระดับ ปวส.)	—	—	—	—
๒.๔ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างและสถานประกอบการ	๓	๓	๑	๔
คะแนนเฉลี่ย				๔.๐๐
คะแนนประสิทธิผลการนำข้อเสนอแนะสู่ปฏิบัติรายมาตรฐาน (ย่อหน้าที่ ๓) (๐, ๐.๕, ๑)				๐.๕๐
คะแนนระดับมาตรฐาน				๔.๕๐

โดยสรุปผลการประเมินผลการจัดการศึกษาในมาตรฐานนี้ได้คะแนน ๔.๕๐ คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ดี

จุดเด่น

ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ นักเรียนโรงเรียนดุริยางค์เมื่อสำเร็จการศึกษาก็จะได้งานทำ บรรลุเป็นข้าราชการทหารเรือ

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนขาดวิธีการสรรหาทุนการศึกษา เพิ่มเติมทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพและวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนควรสนับสนุนการสรรหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ใหม่ที่ทันสมัย แล้วนำกลับมาถ่ายทอดแก่ผู้เรียนต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

วิธีรวบรวมข้อมูล โดยศึกษาเอกสาร วิเคราะห์และตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องและจากการสังเกต พบว่า โรงเรียนดุริยางค์มีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง มีนโยบาย แผน ระบบและกลไกการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นการฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริงของนักเรียนในสาขาวิชาการดนตรี มีรายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน มีข้อมูลการเผยแพร่และส่งเสริมการสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีครูทั้งภายในและภายนอกพร้อมที่จะถ่ายทอดความรู้ด้านเทคนิคทางดนตรี วิชาทหาร และวิชาสามัญ มีการจัดให้นักเรียนได้แสดงดนตรีในวันกองทัพไทย งานวันเด็กแห่งชาติ มีการจัดประกวดวงดนตรี เชมเบอร์เยาวชน มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายให้นักเรียนฟัง นำนักเรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ มีรายงานการประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา จำนวนนักเรียนสาขาการดนตรีทั้งหมด ๑๗๙ คน จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพทั้งหมด ๕๙ คน อัตราส่วนนักเรียนต่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพเท่ากับ ๓ : ๑ จำนวนคน - ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียนสาขาการดนตรี จำนวน ๔ คนๆ ละจำนวนชั่วโมง ๒ ชั่วโมง ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวนงบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการจัดซื้อวัสดุฝึกทั้งหมด ๑๕๗,๖๖๑.๖๔ บาท สถานศึกษามีงบประมาณ ๑๑,๕๒๖,๔๑๙.๑๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๗ ของงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัสดุสาขาวิชาการดนตรี ซึ่งมีสาขาเดียว โรงเรียนดุริยางค์มีนโยบายและแผนเกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ มีการบริหารจัดการศูนย์วิทยบริการ ตั้งแต่การพัฒนาอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล พัฒนาด้าน IT สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ได้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน จัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม จำนวน ๕ เครื่อง จากเดิมที่ได้รับ ๑๒ เครื่อง รวมเป็น ๑๗ เครื่อง คิดเป็นอัตราส่วน ๑๑ : ๑ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข่าวสารข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และสามารถสร้างผลงานโดยใช้คอมพิวเตอร์ มีการบันทึกการใช้บริการ ความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์การศึกษา ปรากฏว่ามีการวางแผนของสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ มีการบันทึกการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ จำนวนกิจกรรมนักเรียนและโครงการพัฒนานักเรียนสาขาวิชาการดนตรี มีโครงการเสริมการเรียนการสอน เช่นการประชุมปฏิบัติการด้านดนตรี การพานักเรียนไปชมคอนเสิร์ต การนั่งสมาธิ การแข่งขันกีฬา มีกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมวัฒนธรรม และมีกิจกรรมส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ๒๘ กิจกรรม จากกิจกรรมทั้งหมด ๓๒ กิจกรรม ผลการดำเนินงานพบว่าโรงเรียนดุริยางค์จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบแรก มาตรฐานที่ ๓ แต่ละตัวบ่งชี้ที่ใช้เกณฑ์ประเมินรอบแรก

มาตรฐานที่ ๓	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก(ปีการศึกษา ๒๕๕๖)
๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ ซึ่งจะต้องเน้นการปฏิบัติงานจริง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในระดับสากลและทวีภาคี	พบว่า พบว่าจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะจำนวน ๑ หลักสูตร ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๓.๒ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง	สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง มีผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเฉพาะด้านการดนตรีจะมีผลงานออกมาสม่ำเสมอ มีการแสดงดนตรีของนักเรียน มีชั่วโมงภาคปฏิบัติฝึกงานด้านวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๒,๙๖๐ ชั่วโมง จาก ๔,๙๒๐ ชั่วโมง ตลอดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๓.๓ อัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	อัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพสาขาวิชาการดนตรี ๓ : ๑ ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๓.๔ จำนวนคน-ชั่วโมง (Man-hour) ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่นักศึกษาใน แต่ละสาขาวิชา	จำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับมาให้ความรู้แก่นักเรียนสาขาวิชาการดนตรีจำนวน ๔ คนๆละ ๒ ชั่วโมง ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๓.๕ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ด้านความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีสอน การวัดและประเมินผล ปรากฏว่าอยู่ในระดับพึงพอใจ ๔.๐ ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๓.๖ งบประมาณสำหรับวัสดุฝึกอย่างเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา	งบประมาณสำหรับวัสดุฝึกอย่างเพียงพอในสาขาวิชาการดนตรี ๑๕๗,๔๘๑.๘๔บาท ต้องดำเนินการ ๑๗,๕๐๙,๖๒๗.๘๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๐ ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๑ คะแนน

ผลการประเมินเชิงเกณฑ์รอบแรก มาตรฐานที่ ๓ (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๓	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก (ปีการศึกษา ๒๕๕๖)
๓.๗ ความพร้อมของศูนย์วิทยบริการ (Resource Center)	ความพร้อมของศูนย์วิทยบริการมีห้องสมุด มีหนังสือภาษาไทย ๙๐๐ รายการ ภาษาอังกฤษ ๑๔๑ รายการ มีโน้ตเพลง ๑,๖๑๘ รายการ รวมหนังสือทั้งหมด ๑,๐๔๑ รายการ มีคอมพิวเตอร์สำหรับเรียนรู้ด้วยตนเองจำนวน ๑๒ เครื่อง คิดเป็นสัดส่วนต่อนักศึกษาเท่ากับ ๑ : ๑๗.๐๘ มีสมุดเซ็นยืมและคืนหนังสือ มีการให้บริการฟังและชมการบรรยายจากคอมพิวเตอร์ แต่ไม่พบการใช้ระบบสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ และการให้บริการด้านนี้แก่สังคมและชุมชนยังไม่ชัดเจน ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๑ คะแนน
๓.๘ ความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ในแต่ละสาขาวิชา	พบว่าสถานศึกษามีครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน นักเรียนแต่ละคนมีเครื่องดนตรีเป็นของตนเอง มีแบบบันทึกการใช้เครื่องมือ คิดเป็นจำนวน ๒๐๐ ครั้ง และ ๓,๑๒๐ ชม./ปี มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ ควบคุม ตรวจสอบ ซ่อมแซมเครื่องดนตรี และทรัพยากรการเรียนรู้อื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๓.๙ จำนวนกิจกรรมนักศึกษาและโครงการพัฒนานักศึกษา	จำนวนกิจกรรมนักเรียนและโครงการพัฒนานักเรียน พบว่ามีกิจกรรมส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพจำนวน ๗ กิจกรรม ซึ่งโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๑ คะแนน
๓.๑๐ ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม	พบว่ามีกิจกรรม/โครงการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาครบทุกด้าน คือ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ๔ กิจกรรม ด้านวิชาชีพ ๒๔ กิจกรรม ด้านจรรยาบรรณ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านวัฒนธรรม ๔ กิจกรรม ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน

จากการประเมินคุณภาพรอบแรก พบข้อเสนอแนะ ๙ ข้อ คือ

๑. ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นสูง
๒. เครื่องดนตรีมีสภาพใช้งานไม่ดี ควรจัดหาเพิ่มเติม
๓. ควรจัดทำระบบวัดความพึงพอใจการใช้อุปกรณ์สื่อการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
๔. กองทัพเรือควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนโดยตรง เพื่อการคล่องตัวในการบริหาร ซึ่งจะส่งผลให้การศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น
๕. โรงเรียนควรศึกษาอัตราการใช้งบประมาณด้านวัสดุฝึกในโรงเรียนสอนดนตรีแห่งอื่นๆ
๖. ควรเพิ่มวุฒิและให้ความรู้วิชาครู แก่ครูอาจารย์ที่สอนเพื่อให้เป็นไปตามหลักการปฏิบัติการศึกษา
๗. ควรมีการจัดการอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
๘. ควรพัฒนาระบบวิทยบริการให้ทันสมัยเพียงพอแก่นักเรียน
๙. ควรจัดอบรมเรื่องการเรียนการสอนแก่ผู้ที่ไม่ผ่านการเรียนรู้เรื่องการเรียนการสอนมาก่อน

พบว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะได้ทุกข้อยกเว้น ข้อ ๔ และข้อ ๕ คือ ข้อ ๔ ขอให้กองทัพเรือจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนโดยตรงเพื่อการคล่องตัวในการบริหาร ข้อ ๕ อัตราการใช้วัสดุฝึกในโรงเรียนสอนดนตรีแห่งอื่น สรุปคะแนนที่ได้เท่ากับ ๐.๕ คะแนน

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบสอง มาตรฐานที่ ๓ แต่ละตัวบ่งชี้โดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสอง

มาตรฐานที่ ๓	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ ซึ่งจะต้องเน้นการปฏิบัติงานจริง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในระดับสากลและทวิภาคี	การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะจำนวน ๑ หลักสูตร สาขาวิชาดนตรี จำนวนหลักสูตรทั้งหมดมี ๑ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๓.๒ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง	สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง มีการจัดการเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อฝึกปฏิบัติการแสดงดนตรี มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญและวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๓.๓ อัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	อัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ โดยมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๗๙ คน มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพทั้งหมด ๕๙ คน อัตราส่วนเท่ากับ ๓ : ๑ ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบสอง มาตรฐานที่ ๓ (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๓	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง (ปีการศึกษา ๒๕๕๗)
๓.๔ จำนวนคน-ชั่วโมง (Man-hour) ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่นักศึกษาใน แต่ละสาขาวิชา	จำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และวิทยากรมาบรรยายไม่น้อยกว่า ๔ คนใน ๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๓.๕ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับ ๔.๐ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๓.๖ งบประมาณสำหรับวัสดุฝึกอย่างเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา	งบประมาณสำหรับวัสดุฝึกที่โรงเรียนใช้ไปในการจัดซื้อทั้งสิ้น ๑๕๗,๖๖๑.๖๔ บาท ต้องดำเนินการ ๒๑,๐๗๔,๘๕๖.๗๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๕ ของงบดำเนินการ ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๑ คะแนน
๓.๗ ความพร้อมของศูนย์วิทยบริการ (Resource Center)	โรงเรียนมีนโยบายและแผนเกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ การพัฒนาอาคารสถานที่ พัฒนาคูภัณฑ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล พัฒนาด้าน IT สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจำนวน ๓๐ เครื่อง สามารถรองรับการให้บริการทั้งนักศึกษา ชุมชน สังคม มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ และมีแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๓.๘ ความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ในแต่ละสาขาวิชา	ครุภัณฑ์มีเพียงพอเหมาะสมกับหลักสูตรและมีความทันสมัย นักศึกษามีโอกาสได้รับการฝึกทักษะในการใช้ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จนเชื่อได้ว่ามีสมรรถนะเพียงพอที่จะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ จากการตรวจสอบเอกสารการปฏิบัติงานจริง การสังเกตการเรียนการสอน และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง พบว่ามีการบันทึกการใช้เครื่องมือ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษามีความทันสมัยใช้งานได้ดี ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๓.๙ จำนวนกิจกรรมนักศึกษาและโครงการพัฒนานักศึกษา	จำนวนกิจกรรมนักศึกษาและโครงการพัฒนานักศึกษา มีโครงการเสริมการเรียนการสอน เช่น การประชุมปฏิบัติการด้านดนตรี การพานักเรียนไปชมคอนเสิร์ต การนั่งสมาธิ การแข่งขันกีฬา เป็นต้น และมีกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ และทักษะอาชีพ จำนวน ๒๘ กิจกรรม จากกิจกรรมทั้งหมด ๓๒ กิจกรรม ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบสอง มาตรฐานที่ ๓ (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๓	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
๓.๑๐ ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริม นักศึกษาทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม	พบว่า สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ดนตรี กีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างมี ประสิทธิผล ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสอง ได้ผลคะแนน ๓ คะแนน

ตารางคะแนนตัวบ่งชี้และผลประเมินผลการจัดการศึกษาในมาตรฐานที่ ๓
การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนด้าน อาชีวศึกษา / ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบแรก (ย่อหน้าที ๒) (๑-๓)	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบสอง (ย่อหน้าที ๔) (๑-๓)	พัฒนาการคะแนน อิงเกณฑ์ รอบสอง(๐, ๑)	คะแนน
๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรพื้นฐาน สมรรถนะ ซึ่งจะต้องเน้นการปฏิบัติงาน จริง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในระดับ สากลและทวิภาคี	๓	๓	๑	๔
๓.๒ สถานศึกษามีระบบและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริง	๓	๓	๑	๔
๓.๓ อัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละ ประเภทวิชา	๓	๓	๑	๔
๓.๔ จำนวนคน-ชั่วโมง (Man-hour) ของ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญมาให้ ความรู้แก่นักศึกษาใน แต่ละสาขาวิชา	๓	๓	๑	๔
๓.๕ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	๓	๓	๑	๔
๓.๖ งบประมาณสำหรับวัสดุฝึกอย่าง เพียงพอในแต่ละสาขาวิชา	๑	๑	๐	๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ความพร้อมของศูนย์วิทย บริการ (Resource Center)	๑	๓	๑	๔

ตารางคะแนนตัวบ่งชี้และผลประเมินผลการจัดการศึกษาในมาตรฐานที่ ๓ (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนด้าน อาชีวศึกษา /ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบแรก (ย่อหน้าที่ ๒) (๑-๓)	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบสอง (ย่อหน้าที่ ๔) (๑-๓)	พัฒนาการคะแนน อิงเกณฑ์ รอบสอง(๐, ๑)	คะแนน
๓.๘ ความเพียงพอและความทันสมัยของ ครุภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ในแต่ละสาขาวิชา	๓	๓	๑	๔
๓.๙ จำนวนกิจกรรมนักศึกษาและ โครงการพัฒนานักศึกษา	๑	๓	๑	๔
๓.๑๐ ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ และ คุณธรรม จริยธรรม	๓	๓	๑	๔
คะแนนเฉลี่ย				๓.๗๐
คะแนนประสิทธิผลการนำข้อเสนอแนะสู่ปฏิบัติรายมาตรฐาน (ย่อหน้าที่ ๓) (๐, ๐.๕, ๑)				๐.๕๐
คะแนนระดับมาตรฐาน				๔.๒๐

โดยสรุปผลการประเมินผลการจัดการศึกษาในมาตรฐานนี้ได้คะแนน ๔.๒๐ คุณภาพอยู่ในระดับ ดี

จุดเด่น

โรงเรียนดุริยางค์เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง มีการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน และโรงเรียนได้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในห้องเรียนและนอกสถานที่ศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับวัสดุฝึกอย่างเพียงพอและเหมาะสม อย่างน้อยควรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณ ดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนดุริยางค์ควรจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนา อาจจะด้านวิชาการ หรือด้านวิชาชีพ หรือด้านการประกันคุณภาพ หรือด้านอื่นๆ ที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ ๔ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

วิธีการรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาและวิเคราะห์จากเอกสารรายงานการประเมินตนเองและเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รวมทั้งตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ นักเรียน ตัวแทนผู้ประกอบการ ชุมชน และผู้ปกครอง พร้อมทั้งสังเกตการดำเนินงานของโรงเรียน

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบแรก มาตรฐานที่ ๔ แต่ละตัวบ่งชี้โดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบแรก

มาตรฐานที่ ๔	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก(ปีการศึกษา ๒๕๕๖)
๔.๑ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา	ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ พบว่ามีการประพันธ์และเรียบเรียงเสียงประสานบทเพลงขึ้นใหม่ โดยอาจารย์ประพันธ์บทเพลง ๑ เพลง คือ เพลงมาร์ช รร.ดย.ทร.รฐท.กท. นักเรียนเรียบเรียงเสียงประสานบทเพลง ๗ เพลง เฉลี่ย ๔ ผลงาน/ภาคการศึกษา ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๔.๒ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัล การเผยแพร่ ระดับชาติและ/ใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ	มีการนำผลงานการเรียบเรียงเสียงประสานบทเพลงไปบรรเลง และเผยแพร่การแสดงดนตรีตามที่ต่าง ๆ รวมจำนวนเพลงทั้งสิ้น ๘ เพลง แต่ไม่พบการเผยแพร่ระดับชาติ ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๑ คะแนน
๔.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุน	โรงเรียนมีการจัดทำผลงาน แต่ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการสร้างสร้งงานด้านนี้โดยตรง ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๑ คะแนน

จากการประเมินคุณภาพรอบแรก พบข้อเสนอแนะ ๓ ข้อ คือ

๑. โรงเรียนควรมีการศึกษาวิจัย เขียนบทความทางวิชาการ สร้างสรรค์ผลงานทางดนตรีให้มากขึ้น
๒. ควรมีการจัดทำระบบติดตามประเมินผลนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อการใช้ประโยชน์ในอนาคต
๓. ควรมีการจัดสรรเงินสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม โครงการงานวิจัยประยุกต์/วิจัยเชิงปฏิบัติการและผลงานทางวิชาการสำหรับอาจารย์

พบว่าโรงเรียนได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ สำหรับข้อ ๑ มีการให้ความรู้การวิจัยแก่ครูอาจารย์ แต่ยังไม่พบการศึกษาวิจัย เขียนบทความทางวิชาการ สร้างสรรค์ผลงานทางดนตรีที่เพิ่มมากขึ้น ดังนั้นจึงมีคะแนนพัฒนาการในระดับ ๐.๕ คะแนน

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบสอง มาตรฐานที่ ๔ แต่ละตัวบ่งชี้โดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสอง

มาตรฐานที่ ๔	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
๔.๑ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา	เรื่องจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และนักศึกษา และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีการอบรมครูและอาจารย์ เกี่ยวกับการทำงานวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ มีการนำ นักเรียนไปออกงานแสดงนอกพื้นที่หรืองานดนตรีภาคสนามเป็นประจำ ตลอดระยะเวลาศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครูมีผลงานนวัตกรรม ทางด้านดนตรี ๗ ชิ้น ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมิน รอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๔.๒ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัล การเผยแพร่ ระดับชาติและใช้ประโยชน์ทาง วิชาชีพ	จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติและ/หรือการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพของ สถานศึกษา พบว่าจำนวนผลงาน ๗ ชิ้นดังกล่าวโรงเรียนได้นำไปทำการ แสดงในระดับชาติ เช่น การแสดงกาชาดคอนเสิร์ตซึ่งมีสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ทอดพระเนตรการแสดง นำไปประกวดวงดนตรีชมเบอรัมวิไลศ นำไป แสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออร์เคสตรา และนำไปทำการ ประกวดวงดนตรีขนาดเล็ก ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๔.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ใน การสนับสนุน	เรื่องร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ ของอาจารย์และนักศึกษารวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก ภายนอกต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด พบว่าโรงเรียนมี งบประมาณดำเนินการในเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ โดยมีเงิน ๖, ๕๑๐.๐๐ บาท จากงบดำเนินการทั้งสิ้น ๒๑,๐๗๔,๘๕๖.๗๘ บาท คิด เป็นร้อยละ ๐.๐๓ ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบ สองได้ผลคะแนน ๑ คะแนน

ตารางคะแนนตัวบ่งชี้และผลประเมินผลการจัดการศึกษาในมาตรฐานที่ ๔
นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ของอาจารย์และนักศึกษา /ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบแรก (ย่อหน้าที่ ๒) (๑-๓)	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบสอง (ย่อหน้าที่ ๔) (๑-๓)	พัฒนาการคะแนน อิงเกณฑ์ รอบสอง(๐, ๑)	คะแนน
๔.๑ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และ นักศึกษา และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน	๓	๓	๑	๔
๔.๒ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติและ/หรือการใช้ ประโยชน์ทางวิชาชีพของสถานศึกษา	๑	๓	๑	๔
๔.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการ สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของ อาจารย์และนักศึกษารวมทั้ง งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก ภายนอกต่องบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด	๑	๑	๐	๑
คะแนนเฉลี่ย				๓.๐๐
คะแนนประสิทธิผลการนำข้อเสนอแนะสู่ปฏิบัติรายมาตรฐาน (ย่อหน้าที่ ๓) (๐, ๐.๕, ๑)				๐.๕๐
คะแนนระดับมาตรฐาน				๓.๕๐

โดยสรุปผลการประเมินผลการจัดการศึกษาในมาตรฐานนี้ได้คะแนน ๓.๕๐ คุณภาพอยู่ใน ระดับ พอใช้

จุดเด่น

- มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจริง เป็นที่ยอมรับของสังคม
- มีเครื่องมือทางด้านดนตรีครบถ้วนและพอเพียงต่อการเรียนการสอน
- มีความมุ่งมั่นที่จะสร้างนวัตกรรม/งานวิจัย/และโครงการอย่างจริงจัง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ไม่พบการจัดเตรียมหรือวางแผนการดำเนินงานควบคู่ไปกับการดำเนินงานด้านงบประมาณ
๒. ยังไม่ชัดเจนด้านการเพิ่มหรือปรับปรุงเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ให้เอื้ออำนวยต่อการใช้งานหรือพัฒนานวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดเตรียมหรือวางแผนการดำเนินงานควบคู่ไปกับการดำเนินงานด้านงบประมาณ โดยจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชนให้สามารถพัฒนางานระดับชาติ/นานาชาติได้
๒. ควรเพิ่มหรือปรับปรุงเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ให้เอื้ออำนวยต่อการใช้งานหรือพัฒนานวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม

วิธีรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาและวิเคราะห์จากเอกสารรายงานการประเมินตนเอง เอกสารรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รวมทั้งตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบแรก มาตรฐานที่ ๕ แต่ละตัวบ่งชี้โดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบแรก

มาตรฐานที่ ๕	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก(ปีการศึกษา ๒๕๕๖)
๕.๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม	มีผลงานบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการดนตรี จำนวน ๒๒ กิจกรรม/โครงการ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อตอบสนองหรือสนับสนุนกิจกรรมของกองทัพ มีกิจกรรมร่วมมือกับต่างประเทศ ๑ โครงการแต่มีการดำเนินงานครบถ้วนทุกขั้นตอนเพียง ๑ โครงการ ดังนั้น ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบแรก โดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสอง อยู่ใน ระดับ ๑ คะแนน
๕.๒ ประสิทธิภาพของการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม	ไม่มีตัวบ่งชี้โดยตรง แต่มีข้อมูลอื่น ๆ ที่ตอบตัวบ่งชี้ได้ คือ มีการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจ แต่ไม่พบการบูรณาการและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนั้นผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบแรก โดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสอง อยู่ในระดับ ๒ คะแนน

จากการประเมินคุณภาพรอบแรก พบข้อเสนอนะ ๒ ข้อ คือ

๑. ควรจัดทำแผนงานพร้อมทั้งกำหนดระบบและกลไกด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน รวมถึงการสำรวจความต้องการด้านการบริการทางวิชาการ เพื่อใช้ศักยภาพที่มีอยู่ในการบริการวิชาการให้ครอบคลุมทุกด้านและไม่กระทบกับเวลาเรียนของนักเรียน
๒. ควรจัดทำสรุปงบประมาณที่ได้ใช้ไปจริงในกิจกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดเตรียมแผนงาน/โครงการในอนาคต

พบว่าโรงเรียนได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ข้อ ๑ ครบถ้วน ดังนั้นจึงมีคะแนนพัฒนาการในระดับ

๐.๕๐ คะแนน

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบสอง มาตรฐานที่ ๕ แต่ละตัวบ่งชี้โดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสอง

มาตรฐานที่ ๕	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
๕.๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม โรงเรียนมีกิจกรรมมากกว่า ๕ โครงการต่อปีการศึกษา ดังนั้นผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบสอง โดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสอง อยู่ในระดับ ๓ คะแนน
๕.๒ ประสิทธิภาพของการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม	พบว่าโรงเรียนมีการจัดทำแผนและดำเนินงานให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจ มีการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการ ดังนั้นผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบสอง โดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสอง อยู่ในระดับ ๒ คะแนน

ตารางคะแนนตัวบ่งชี้และผลประเมินผลการจัดการศึกษาในมาตรฐานที่ ๕ การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม

มาตรฐานที่ ๕ การให้บริการทางวิชาการต่อ ชุมชนและสังคม /ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบแรก (ย่อหน้าที่ ๒) (๑-๓)	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบสอง (ย่อหน้าที่ ๔) (๑-๓)	พัฒนาการคะแนน อิงเกณฑ์ รอบสอง(๐, ๑)	คะแนน
๕.๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อ ชุมชนและสังคม	๓	๓	๑	๔
๕.๒ ประสิทธิภาพของการให้บริการทาง วิชาการต่อชุมชนและสังคม	๒	๒	๑	๓
คะแนนเฉลี่ย				๓.๕๐
คะแนนประสิทธิผลการนำข้อเสนอแนะสู่ปฏิบัติรายมาตรฐาน (ย่อหน้าที่ ๓) (๐, ๐.๕, ๑)				๐.๕๐
คะแนนระดับมาตรฐาน				๔.๐๐

โดยสรุปผลการประเมินผลการจัดการศึกษาในมาตรฐานนี้ได้คะแนน ๔.๐๐ คุณภาพอยู่ในระดับดี

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับแก่สังคม ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
๒. สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการให้แก่สังคมและผู้สนใจภายนอกได้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการติดตาม วิเคราะห์ และสรุปผลหลังการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
๒. ควรกำหนดไว้ในปรัชญา ปณิธานและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนทั้งนี้เพื่อให้เกิดการดำเนินงานประจำ และมีความสอดคล้องตามหลักการประกันคุณภาพของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดทำโครงการ/กิจกรรม/เป็นงานประจำเฉพาะด้านแบบถาวร มีผู้รับผิดชอบโดยตรง ทั้งนี้เพื่อให้เป็นงานบริการที่ดีแก่สังคม เป็นที่สร้างความชำนาญและประสบการณ์ให้แก่ครูและนักเรียน และสามารถบูรณาการความรู้และทักษะหลายภาคส่วนเข้าด้วยกันได้
๒. ควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อให้หน่วยงานภายนอกได้รับรู้และเข้ามาใช้บริการให้มากยิ่งขึ้น ควรมีงบประมาณ/ทุน/แหล่งทุนวิธีหารายได้ เพื่อนำเงินมาใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๖ การบริหารและการจัดการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล จากการศึกษาเอกสาร ได้แก่ ๑) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ๒) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทหาร ๓) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ ๔) แฟ้มข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่โรงเรียน สัมภาษณ์คณะผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วยผู้บัญชาการโรงเรียน รองผู้บัญชาการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยบังคับบัญชา และศิษย์เก่า สังเกตการปฏิบัติงานของบุคลากร

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบแรก มาตรฐานที่ ๖ แต่ละตัวบ่งชี้โดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบแรก

มาตรฐานที่ ๖	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก(ปีการศึกษา ๒๕๕๖)
๖.๑ ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหารโดยมีส่วนร่วมของประชาคมฯ และรับผิดชอบต่อความสำเร็จของงาน	โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารส่วนราชการและมีผังการจัดส่วนราชการที่เป็นไปตามระเบียบการจัดหน่วยงานของกองทัพเรือ ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญต่อการบริหารหน่วยอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำระเบียบกองดุริยางค์ทหารเรือ มีการประชุมโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือและครูเป็นประจำ มีการโยกย้ายครูให้รับราชการตามวุฒิที่เหมาะสม มีการติดตามและประเมินครู และมีการจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากร ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๑ คะแนน
๖.๒ มีการใช้ฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการบริหารและการจัดการ	โรงเรียนไม่มีผลการประเมินในเรื่องนี้ปรากฏอยู่ในการประเมินรอบแรก ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๑ คะแนน
๖.๓ จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพที่สอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนได้ส่งครูไปสัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอน ๒ ครั้งๆ แรกส่งไป ๕ คน และครั้งที่ ๒ ส่งไปทุกคนจากจำนวนครูที่มีทั้งสิ้น ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละเกี่ยวกับการส่งครูไปอบรมสัมมนามากกว่าร้อยละ ๗๕ ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน
๖.๔ มีการพัฒนางาน โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและประชาคมฯ ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ฯ	ไม่พบการพัฒนางานโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ดังนั้นผลการประเมินรอบแรกโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๑ คะแนน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบแรก มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรจัดทำระบบการบันทึกรายงานการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ รวบรวมไว้เป็นหลักฐาน เพื่อสะดวกในการทบทวนติดตามการบริหารงาน

๒. ควรจัดทำเอกสารประกาศนโยบายหรือแนวทางการดำเนินงานของผู้บังคับบัญชาในระดับชั้นต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อแจกจ่ายให้ฝ่ายต่างๆ รวมทั้งนักเรียนได้รับทราบ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า โดยพิจารณาถึงการรับรู้ และการปฏิบัติของทุกฝ่าย มีการสำรวจประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่ฝ่ายบริหารจะได้มีข้อมูลประกอบในการวางแผนบริหารกิจการของโรงเรียน

จากการตรวจประเมินพบว่าโรงเรียนได้ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะทั้ง ๒ ข้อ ดังนั้นจึงมีคะแนนพัฒนาการในระดับ ๑ คะแนน

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบสอง มาตรฐานที่ ๖ แต่ละตัวบ่งชี้ที่ใช้เกณฑ์ประเมินรอบสอง

มาตรฐานที่ ๖	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
๖.๑ ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหารโดยมีส่วนร่วมของประชาคมฯ และรับผิดชอบต่อความสำเร็จของงาน	โรงเรียนได้มีการพัฒนาวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติและนโยบายของกองทัพเรือ โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจสู่หัวหน้าหมวด หัวหน้าส่วนงานและครู และเปิดโอกาสให้องค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม มีการจัดหาครูอาจารย์จากภายนอกเข้ามาช่วยในการเรียนการสอน แต่โรงเรียนยังไม่มีกระบวนการจัดการความรู้ทั้งยังไม่มีมีการกำกับติดตามและประเมินผลในทุกภาคส่วนขององค์กร ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๑ คะแนน
๖.๒ มีการใช้ฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการบริหารและการจัดการ	โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับบุคลากร วัสดุการเงิน สารบรรณ และทะเบียน มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลและมีผู้รับผิดชอบ และมีการประเมินประสิทธิภาพและระบบรักษาความปลอดภัย โดยผู้ใช้งาน แต่ยังไม่มียระบบเครือข่ายที่จะสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๒ คะแนน
๖.๓ จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพที่สอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนได้จัดส่งครูไปพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผลคะแนน ๓ คะแนน

ผลการประเมินอิงเกณฑ์รอบสอง มาตรฐานที่ ๖ (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๖	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
๖.๔ มีการพัฒนางาน โครงการ ที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เน้นการมี ส่วนร่วมของเครือข่ายและประชาคมฯ ใน การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ฯ	มีโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและกองทัพ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่ ๑) โครงการกาชาดคอนเสิร์ต ๒) โครงการประกวดวงดนตรี เชมเบอร์มิวสิก ๓) โครงการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรอก ประเทศ เกาหลี ดังนั้นผลการประเมินรอบสองโดยใช้เกณฑ์ประเมินรอบสองได้ผล คะแนน ๓ คะแนน

ตารางคะแนนตัวบ่งชี้และผลประเมินผลการจัดการศึกษาในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๖ การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบแรก (ย่อหน้าที่ ๒) (๑-๓)	คะแนนอิงเกณฑ์ รอบสอง (ย่อหน้าที่ ๔) (๑-๓)	พัฒนาการคะแนน อิงเกณฑ์ รอบสอง(๐, ๑)	คะแนน
๖.๑ ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์ และ ภาวะผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหาร โดยมีมีส่วนร่วมของประชาคมฯ และ รับผิดชอบต่อความสำเร็จของงาน	๑	๑	๐	๑
๖.๒ มีการใช้ฐานข้อมูลของสถานศึกษา ในการบริหารและการจัดการ	๑	๒	๑	๓
๖.๓ จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ในด้านวิชาชีพที่สอน และกระบวนการ จัดการเรียนรู้	๓	๓	๑	๔
๖.๔ มีการพัฒนางาน โครงการ ที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เน้น การมีส่วนร่วมของเครือข่ายและ ประชาคมฯ ในการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน ฯ	๑	๓	๑	๔
คะแนนเฉลี่ย				๓.๐๐
คะแนนประสิทธิผลการนำข้อเสนอแนะสู่ปฏิบัติรายมาตรฐาน (ย่อหน้าที่ ๓) (๐, ๐.๕, ๑)				๑.๐
คะแนนระดับมาตรฐาน				๔.๐๐

โดยสรุปผลการประเมินผลการจัดการศึกษาในมาตรฐานนี้ได้คะแนน ๔.๐๐ คุณภาพอยู่ในระดับ ดี

จุดเด่น

๑. ผู้นำทุกระดับมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำสูง
๒. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ได้รับการยอมรับสูงในวิชาชีพด้านการดนตรี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีระบบและกระบวนการจัดความรู้ที่สามารถนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จแบบยั่งยืน
๒. ควรมีการกำกับ ติดตามและประเมินงานเพื่อพัฒนาองค์การในทุกภาคส่วนและทั้งองค์กรรวมขององค์การ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เปิดโอกาสหรือนำประชาคมที่มีความรู้ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมต่อการพัฒนางานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทักษะและวิชาการสมัยใหม่ให้มากขึ้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมิน โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ

มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาได้ระดับ ดี มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๔ ผลการประเมินระดับมาตรฐานได้ระดับ ดี ๕ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓, ๕ และ ๖ ระดับพอใช้ ๑ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๔ และไม่มีมาตรฐานใดอยู่ระดับต้องปรับปรุง

แสดงว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐาน เห็นสมควรเสนอให้ สมศ. รับรอง มาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ การประกันคุณภาพภายใน	๔.๕๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๕๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา	๔.๒๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์ และนักศึกษา	๓.๕๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕ การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๖ การบริหารและการจัดการ	๔.๐๐	ดี
ผลการประเมินระดับสถานศึกษา	๔.๒๔	ดี

จุดเด่นของสถานศึกษา

๑. นักศึกษาที่จบการศึกษา มีความสามารถทางด้านดนตรีเป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นผู้มีระเบียบวินัย
๒. เป็นสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อ
๓. นักศึกษาที่จบการศึกษาแล้วมีงานทำร้อยละ ๑๐๐

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

๑. เครื่องดนตรีอยู่ในสภาพค่อนข้างเก่า จึงควรจัดซื้อใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
๒. อาจารย์ผู้สอนควรสอดแทรกความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ควรปรับปรุงห้องสมุด โดยจัดซื้อหนังสือที่ทันสมัย และติดตั้ง Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูล
๔. ควรจัดซื้อเครื่องนอน ตู้เก็บของใช้ และสุขภัณฑ์ในห้องน้ำของหอพักชายใหม่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๑. จัดทำระเบียบบริการสังคม เพื่อนำรายได้ส่วนหนึ่งเข้าโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือด้านงบประมาณ
๒. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ด้านดนตรีของอาจารย์และนักศึกษา
๓. ควรใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น Power Point, คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI), E-Learning เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

๑. ให้ความรู้เรื่องระบบจัดการความรู้ให้แก่ครูและนักเรียนได้ทราบและนำไปใช้เพื่อเพิ่มพูนทักษะและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สูงขึ้น
๒. บริหารและจัดการให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาและใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการดนตรีให้มากขึ้น โดยเร่งปรับปรุงทั้งคุณภาพและปริมาณ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในด้านต่างๆ ให้สูงขึ้น

ภาคผนวก

๑. ขั้นตอนการประเมิน
๒. แผนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประเมินภายนอก
๓. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพ
๔. งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (จากโปรแกรมช่วยคำนวณผลการประเมิน)
๖. บันทึกการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองและข้อมูลสถานศึกษาโดยผู้ประเมิน
๗. บันทึกข้อมูลภาคสนามโดยผู้ประเมิน
๘. ข้อมูลหลักฐานสำคัญ (ถ้ามี)
๙. โครงการที่เป็นการปฏิบัติที่ดี (Good practices) ของสถานศึกษา
๑๐. รายนามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่ให้สัมภาษณ์
๑๑. หนังสือรับรองรายงานผลการประเมินจากสถานศึกษา
๑๒. รายชื่อคณะผู้ประเมินภายนอก
๑๓. ผลการประเมินอภิมานรายงานการประเมินโดยตนเอง

ขั้นตอนการประเมิน

ขั้นตอนที่ ๑ ก่อนการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. ศึกษาข้อมูล
 - รายงานประจำปีตามปกติที่มี SAR เป็นองค์ประกอบ
 - ข้อมูลตามตัวบ่งชี้ สมศ.
 - เอกสาร หลักฐาน ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
๒. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล
๓. กำหนดขอบเขตของการประเมิน
๔. นัดวันตรวจเยี่ยม

ขั้นตอนที่ ๒ ระหว่างการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. ประชุมชี้แจงแก่บุคลากรของสถานศึกษาและผู้ประสานงาน
๒. ดำเนินการ
 - สังเกต
 - สัมภาษณ์
 - ตรวจสอบเอกสารหลักฐานข้อมูล
๓. วิเคราะห์
๔. เสนอข้อสังเกตและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหาร
๕. สรุป

ขั้นตอนที่ ๓ หลังการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เขียนร่างรายงานการตรวจเยี่ยม
๒. ส่งให้สถานศึกษาตรวจสอบ ได้แย้ง
๓. ปรับแก้รายงาน
๔. ส่ง สมศ. (คณะอนุกรรมการพิจารณารายงาน)
๕. รายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปี
 - กระทรวงศึกษาธิการ
 - สำนักงบประมาณ
 - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

แผนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประเมินภายนอก (สมศ.) เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา : โรงเรียนตรียางค์ทหารเรือ

หน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ขั้นตอนและกิจกรรม	เดือน	มกราคม 2551			กุมภาพันธ์ 2551			มีนาคม 2551			เมษายน 2551			หมายเหตุ
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1. ก่อนการตรวจประเมิน	ส.ป.													
1.1 สมศ. คัดเลือกและเตรียมผู้ประเมิน			↔											
1.2 กำหนดวันตรวจประเมินแจ้งสถานศึกษา			↔											
1.3 ผู้ประเมินสถานศึกษา ศึกษาข้อมูลจาก SAR วิเคราะห์ข้อมูล			↔											
2. ระหว่างการตรวจประเมินสถานศึกษา (19,20 และ 22 ก.พ. 51)														
2.1 คณะผู้ประเมินประชุมชี้แจงแก่คณะผู้บริหาร และบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อให้ทราบวัตถุประสงค์และกระบวนการประเมิน							↔							
2.2 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากเอกสาร หลักฐานเพิ่มเติม							↔							
2.3 รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการสังเกต สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษา							↔							
2.4 คณะผู้ประเมินสรุปผลการตรวจประเมินด้วยวาจา เสนอข้อสังเกตและอภิปรายร่วมกัน ให้โอกาสสถานศึกษาชี้แจงในกรณีข้อสังเกตไม่ชัดเจนหรือไม่ครอบคลุมบางประเด็น							↔							
3. หลังการตรวจประเมิน														
3.1 คณะผู้ประเมินจัดทำรายงานส่งให้สถานศึกษาตรวจสอบ ทักท้วง ปรับแก้								↔						
3.2 ส่งรายงานไปยัง สมศ. เพื่อพิจารณาการรับรองรายงานผลการประเมิน								↔						
3.3 สมศ. จัดทำรายงานการประเมินประจำปีเสนอรัฐมนตรี (ศธ.)														
3.4 เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง														



ลงชื่อ กรรมการและเลขานุการผู้ประเมิน

ลงชื่อ  ประธานกรรมการผู้ประเมิน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายนอก
ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ณ โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ

ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

- | | |
|------------------|---|
| ๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. | ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการ
บรรยายสรุปจากผู้บริหาร |
| ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. | สัมภาษณ์ผู้บริหารและอาจารย์ |
| ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | พักกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูล จาก SAR ของโรงเรียนและเอกสารเพิ่มเติมที่
โรงเรียนจัดให้ (ถ้ามี) |
| ๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. | คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผล |

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

- | | |
|------------------|---|
| ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. | สัมภาษณ์ที่ปรึกษาโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ นักศึกษาปัจจุบัน ทั้ง
ระดับ ปวช. และ ปวส. ปีสุดท้าย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการ
ตัวแทนชุมชน |
| ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | พักกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. | คณะผู้ประเมินตรวจเยี่ยมในพื้นที่ |
| ๑๖.๓๐ – ๑๗.๓๐ น. | คณะผู้ประเมินประชุมสรุปผลการตรวจเยี่ยม |

วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

- | | |
|------------------|--|
| ๐๘.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. | เสนอข้อสังเกตเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหาร และศึกษาเอกสาร
หลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติม |
| ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. | คณะผู้ประเมินประชุมวิเคราะห์ผลการตรวจเยี่ยม |
| ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | พักกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | คณะผู้ประเมินประชุมสรุปผลการตรวจเยี่ยม เตรียมรายงานผล โดยวาจา |
| ๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. | ประชุมเพื่อชี้แจงผลการตรวจเยี่ยมโดยวาจาแก่คณะผู้บริหาร คณาจารย์และ
ผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียน |

งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๕๙
โรงเรียนดรุณangkัฒนารเรื่อ

รายการ	งบประมาณปี ๒๕๕๙ (๑ เม.ย.๕๙-๓๐ ก.ย.๕๙)	งบประมาณปี ๒๕๕๐ (๑ ต.ค.๕๙-๓๐ มี.ค.๕๐)	รวม
รายรับ			
๑. จากงบประมาณแผ่นดิน	๑๒,๐๐๑,๘๓๙.๓๘	๑๑,๐๙๓,๗๒๓.๕๐	๒๓,๐๙๕,๕๖๒.๘๘
๒. จากเงินได้ (ค่าบำรุงการศึกษา)	๑,๐๒๐,๗๕๐.๕๐	๔๓๒,๖๙๕.๗๒	๑,๔๕๓,๔๔๖.๒๒
๓. จากแหล่งอื่น ๆ	-	-	-
รวม	๑๓,๐๒๒,๕๘๙.๘๘	๑๑,๕๒๖,๔๑๙.๑๒	๒๔,๕๔๙,๐๐๙.๐๐
รายจ่าย			
๑. เงินเดือน	๑,๙๐๑,๕๕๐.๐๐	๑๐,๗๔๘,๑๑๐.๐๐	๑๒,๖๔๙,๖๕๐.๐๐
๒. งบพัฒนาบุคลากร	๕๐,๒๐๐.๐๐	๕๐,๒๐๐.๐๐	๘๐,๔๐๐.๐๐
๓. งบสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	-	๖,๔๑๐.๐๐	๖,๔๑๐.๐๐
๓.๑ จากภายในสถาบัน	-	-	-
๓.๒ จากภายนอกสถาบัน	-	-	-
๔. งบประมาณในการบริการวิชาการ	๓,๖๘๕,๐๐๐.๐๐	๑,๘๘๒,๕๐๐.๐๐	๕,๕๖๖,๕๐๐.๐๐
๕. งบประมาณวัสดุฝึก	๑๕๗,๖๖๑.๖๔	๑๕๗,๖๖๑.๖๔	๓๑๕,๓๒๓.๒๘
๖. งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม นักศึกษา	๔๗,๗๖๐.๐๐	๓๗๖,๖๕๓.๕๐	๔๒๔,๔๑๓.๕๐
๗. ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
๘. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	-
รวม	๕,๘๓๑,๑๖๑.๖๔	๑๓,๒๑๑,๕๓๕.๑๔	๑๙,๐๔๒,๖๙๖.๗๘
เงินเหลือสุทธิ	๗,๑๙๑,๔๒๘.๒๔	-๑,๖๘๕,๑๑๖.๐๒	๕,๕๐๖,๓๑๒.๒๒
๑๐. ค่าเสื่อมราคา			๒,๐๓๒,๑๖๐.๐๐

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับตัวบ่งชี้			ระดับมาตรฐาน			ระดับสถานศึกษา	
	คะแนน (ค่าที่ป้อนอยู่ ระหว่าง 1 ถึง 3)	คะแนน พัฒนาการ (ค่าที่ป้อน 0.1)	คะแนน ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย ตัวบ่งชี้	การนำผล- ประเมินไปใช้ (ค่าที่ป้อน 0.0.5, 1)	คะแนน มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลรวม
มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน								
1.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.00	1	4.00	4.00	0.5	4.50	10	45.00
1.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	3.00	1	4.00					
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา								
2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	3.00	1	4.00	4.00	0.5	4.50	40	180.00
2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ค่าเฉลี่ย ปวช.-ปวส.)			4.00					
2.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาดำเนินการที่กำหนด	3.00	1						
2.2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาดำเนินการที่กำหนด								
2.3 ร้อยละการได้งานภายใน ๑ ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา (ค่าเฉลี่ย ปวช.-ปวส.)	3.00	1	4.00					
2.3.1 ระดับ ปวช.								
2.3.2 ระดับ ปวส.								
2.4 ความพึงพอใจของนายจ้าง	3.00	1	4.00					
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา								
3.1 การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะซึ่งต้องเน้นการปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในระดับสากล รวมทั้งทวิภาคี	3.00	1	4.00	3.70	0.5	4.20	20	84.00

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานตัวบ่งชี้	ระดับตัวบ่งชี้			ระดับมาตรฐาน			ระดับสถานศึกษา	
	คะแนน (ค่าที่ป้อนอยู่ ระหว่าง 1 ถึง 3)	คะแนน พัฒนาการ (ค่าที่ป้อน 0,1)	คะแนน ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย ตัวบ่งชี้	การนำผล- ประเมินไปใช้ (ค่าที่ป้อน 0, 0.5, 1)	คะแนน มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลรวม
3.2 สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะวิชาชีพผ่านการปฏิบัติงานจริง	3.00	1	4.00					
3.3 อัตราส่วนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา	3.00	1	4.00					
3.4 จำนวนคน-ชั่วโมง (Man-hour) ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาครัฐกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา	3.00	1	4.00					
3.5 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน	3.00	1	4.00					
3.6 งบประมาณสำหรับวัสดุฝึกอบรมเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา	1.00	0	1.00					
3.7 ความพร้อมของศูนย์วิทยบริการ (Resource Center)	3.00	1	4.00					
3.8 ความเพียงพอและความทันสมัยของอุปกรณ์และอุปกรณ์ การศึกษาในแต่ละสาขาวิชา	3.00	1	4.00					
3.9 จำนวนกิจกรรมนักศึกษาและโครงการพัฒนานักศึกษา	3.00	1	4.00					
3.10 ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนักศึกษาทั้งด้าน วิชาการและคุณธรรมจริยธรรม	3.00	1	4.00					
มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์ และนักศึกษา				3.00	0.5	3.50	10	35.00
4.1 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ ความรู้งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และนักศึกษาและงานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้นักเรียน	3.00	1	4.00					
4.2 จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการ ประกวด การเผยแพร่ระดับชาติ และ/หรือการใช้ประโยชน์ทาง วิชาชีพของสถานศึกษา	3.00	1	4.00					

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับตัวบ่งชี้			ระดับมาตรฐาน			ระดับสถานศึกษา	
	คะแนน (ค่าที่ป้อนอยู่ ระหว่าง 1 ถึง 3)	คะแนน พัฒนาการ (ค่าที่ป้อน 0,1)	คะแนน ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย ตัวบ่งชี้	การนำผล- ประเมินไปใช้ (ค่าที่ป้อน 0, 0.5, 1)	คะแนน มาตรฐาน	น้ำหนัก	ผลรวม
4.3 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้าง องค์ ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการ สนับสนุนจากภายนอกต้องประมาณค่าในการทั้งหมด	1.00	0	1.00					
มาตรฐานที่ 5 การบริหารวิชาการต่อชุมชนและสังคม				3.50	0.5	4.00	10	40.00
5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนอง ต่อชุมชนและ สังคม	3.00	1	4.00					
5.2 ประสิทธิภาพของการให้บริการทางวิชาการ	2.00	1	3.00					
มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ				3.00	1	4.00	10	40.00
6.1 ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกำหนด แผนงานบริหารโดยมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาและ รับผิดชอบต่อความสำเร็จของงาน	1.00	0	1.00					
6.2 การใช้ฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการบริหารและการจัดการ	2.00	1	3.00					
6.3 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพที่สอนและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ (๒๐ ชั่วโมง/ปี)	3.00	1	4.00					
6.4 การพัฒนาโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เน้นการ มีส่วนร่วมของเครือข่ายและประชาคมอาชีวศึกษาในการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน รวมทั้งการให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา และ/หรือส่งเสริมการจัดหลักสูตรทวิภาคี	3.00	1	4.00					
ผลการประเมินระดับสถานศึกษา								4.24

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ การประกันคุณภาพภายใน	4.50	ดี
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	4.50	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา	4.20	ดี
มาตรฐานที่ ๔ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา	3.50	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕ การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม	4.00	ดี
มาตรฐานที่ ๖ การบริหารและการจัดการ	4.00	ดี
ผลการประเมินระดับสถานศึกษา	4.24	

ผลการประเมินระดับสถานศึกษา

☒ รับรองมาตรฐาน

รอพินิจ

ไม่รับรองมาตรฐาน

บันทึกการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองและข้อมูลสถานศึกษา

โดยผู้ประเมิน

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มาตรฐานที่ ๑. การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่จะระบุไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๑.๑ ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	- โรงเรียนดุริยางค์ ได้ดำเนินการสร้างระบบ และกลไก การประกันคุณภาพ การศึกษา โดยกำหนดนโยบายแผนการประกันคุณภาพมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินการมีรายงานการตรวจ สอบ มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี - โรงเรียนมีกลไกการประกันคุณภาพด้านระบบโครงสร้างการบริหารบุคลากรและ การปฏิบัติงาน - โรงเรียนมี ๖ มาตรฐาน และ ๕๖ ตัวบ่งชี้ซึ่งครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วน	- การดำเนินการตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ นโยบาย และแผน การประกันคุณภาพ - กลไกการประกันคุณภาพด้านโครงสร้างการบริหารบุคลากร และการปฏิบัติงาน - จำนวนมาตรฐานและตัวบ่งชี้ครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพ	- รายงานการประ ชุมการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพ - แผนปฏิบัติการประกันคุณภาพ การศึกษาคำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการประกันคุณภาพ แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา ตามสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี โดยมี ๖ มาตรฐาน ๕๖ ตัวบ่งชี้ซึ่งครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วน	ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาเป็นอย่างไร	รายงานการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๕๙
บันทึก ระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่มีระบุไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๑.๒ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน การ นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะส่งผลให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	โรงเรียนมีการประเมินผลและรายงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในเพียงใด	- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๙ - แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - รายงานการตรวจประเมินภายในสถานศึกษา - รายงานการตรวจสอบตนเอง คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ กองทัพเรือ - สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	- รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - มี ๖ มาตรฐาน ๕๖ ตัวบ่งชี้	การนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุง	- รายงานการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๕๙ การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
บันทึก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาในสถาบันการศึกษา			

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับ	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๒.๑ ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	โรงเรียนดุริยางค์ได้จัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยปฏิบัติการด้านดนตรีทุกคน มีคณะกรรมการดำเนินการโดยผู้สอบปฏิบัติเครื่องดนตรี มีคณะกรรมการประเมิน	- ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ - เกณฑ์การทดสอบเครื่องดนตรี	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ - เอกสารเกี่ยวกับเกณฑ์การสอบ
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	คณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพกำหนดเกณฑ์การสอบผ่าน โดยตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาชีพในการสอบครั้งเดียว	คะแนนของนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	เอกสารงานทะเบียน
บันทึก ผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐% ทุกคน			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับ	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด โดยการสอบผ่านทุกคน โรงเรียนได้กำหนดกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	- ผลการสอบของนักเรียน - รูปแบบวิธีการสอนดนตรี - การเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ	- งานทะเบียน - อาจารย์ผู้สอบ - ผู้สำเร็จการศึกษา
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยตั้งเป้าหมายไว้ว่านักเรียนจะต้องได้ผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	การวัดผลและการประเมินผล การเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ	เอกสารงานทะเบียน ผลการประเมินการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ
บันทึก ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถสอบผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปทุกคน			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๒.๓ ร้อยละการได้งานภายใน ๑ ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวช. ที่ได้งานทำสาขาวิชาการดนตรี มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๗ คน โดยได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการทหารเรือ	ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนต้องเข้ารับราชการทหารเพื่อชดใช้ทุนการศึกษา	- บัญชีกำลังพลของกองดุริยางค์ทหารเรือ - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้รับการบรรจุเข้ารับราชการทหารเรือ	รายได้ของผู้สำเร็จการศึกษา	- งานทะเบียน - งานบุคลากร
บันทึก นักเรียนโรงเรียนดุริยางค์ สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น ๓๗ คน ได้งานทำ ๓๗ คน			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับ	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๒.๔ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ประกอบการ	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	นักเรียนโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการทหารเรือ สังกัดกองดุริยางค์ทหารเรือ ซึ่งเป็นนายจ้างและผู้ประกอบการ มีความพึงพอใจในระดับ ๓.๕ อยู่ในเกณฑ์ดี	ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานได้ตามความต้องการของนายจ้างและผู้ประกอบการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - สังเกตการปฏิบัติงาน - สัมภาษณ์นายจ้าง
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	โรงเรียนได้ติดตามและสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา โดยตั้งเป้าหมายค่าเฉลี่ยในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป	ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	สอบถามความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
บันทึก จากแบบสอบถาม และจากการสัมภาษณ์นายจ้างและผู้ประกอบการพบว่ามีความพึงพอใจผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ คุณธรรม และจริยธรรมอย่างมาก			

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับ	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรแบบสมรรถนะซึ่งต้องเน้นการปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในระดับสากลและทวิภาคี	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	โรงเรียนได้วางแผนกับสถานประกอบการ และกรมยุทธศึกษาทหาร ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้าง และสถานประกอบการ	ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องระหว่างโรงเรียนกับกองดุริยางค์ทหารเรือและกรมยุทธศึกษาทหาร	- หลักสูตรฐานสมรรถนะ - แผนการเรียน - ตารางสอนรายบุคคล
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	โรงเรียนได้เพิ่มภาคปฏิบัติมากขึ้นทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น และได้จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่เพิ่มขึ้น	ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ ตามความต้องการของนายจ้าง	- หลักสูตรฐานสมรรถนะ - แผนการเรียนปีการศึกษา ๒๕๔๘-๒๕๕๐ - สังเกต และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
บันทึก การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะจำนวน ๑ หลักสูตร ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการดนตรี ซึ่งโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ฯ และกรมยุทธศึกษาทหารร่วมดำเนินการ			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่จะระบุไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๓.๒ สถานศึกษา มีระบบและ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายเน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ทางวิชาชีพผ่าน การปฏิบัติจริง	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายโดยเน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติ ทั้งในและนอกเวลาเรียน มีข้อมูลการเผยแพร่และ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย มี คณาจารย์ที่มีความรู้หลาย ด้านพร้อมที่จะถ่ายทอด	ผลที่ผู้เรียนได้รับจาก กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายโดยเน้น ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทาง วิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริง	- เอกสารหลักสูตร - แผนการจัดการศึกษา - กิจกรรม/โครงการส่งเสริม การเรียนรู้
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	อาจารย์ที่มีความพร้อมที่ จะถ่ายทอดด้านวิชาการ ด้านเทคนิคทางดนตรี ด้านวิชาทหาร และด้าน วิชาสามัญ มีโครงการที่ เน้นการฝึกทักษะวิชาชีพ เน้นการปฏิบัติจริง	จำนวนโครงการที่เน้นการ ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่าน การปฏิบัติจริง	- เอกสารหลักสูตร - โครงการและกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ - สังเกต สัมภาษณ์ผู้ที่ เกี่ยวข้อง
บันทึก โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงดนตรีในวันสำคัญ เช่น วันกองทัพไทย วันเด็กแห่งชาติ การจัดการประกวดวงดนตรีชมเบอร์เยาวชน และนำนักเรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๓.๓ อัตราส่วน นศ. ต่ออาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิ ทางวิชาชีพในแต่ละ ประเภทวิชา	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	อัตราอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพทั้งหมด ๕๙ คน โรงเรียนมีนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๗๙ คน คิดเป็นอัตราส่วนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพเท่ากับ ๑:๓	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพได้สอนตรงตามคุณวุฒิ	- บัญชีผลของโรงเรียน - รายงานการประเมินตนเอง
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	โรงเรียนดุริยางค์ มีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถด้านดนตรีโดยเฉพาะจึงสามารถสอนผู้เรียนได้ตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ	คณาจารย์ได้สอนตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ	- รายงานประจำปี - รายงานการประเมินตนเอง - สังเกต สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง
บันทึก ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนดุริยางค์มีจำนวนนักเรียน ๑๗๙ คน มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิวิชาชีพ ๕๙ คน ซึ่งได้สอนตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ระบุไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๓.๔ จำนวน คน-ชั่วโมง (Man – hour) ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	โรงเรียนได้จัดทำโครงการและกิจกรรมนำนักเรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ และได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนในสาขาวิชาการดนตรีในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๔ คนๆ ละมากกว่า ๒ ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา	การจัดการเรียนรู้โดยเชิญบุคคลภายนอกมาบรรยาย สาธิต และแสดงดนตรีให้แก่ คณาจารย์และนักเรียน	- เอกสารหลักฐานการเชิญบุคคลภายนอก - สัมภาษณ์นักเรียนและคณาจารย์
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
		โรงเรียนได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ๔ คนภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑.เอกสารหลักฐานการเชิญบุคคลภายนอก ๒. สัมภาษณ์ผู้เรียนและผู้สอน
บันทึก ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนดุริยางค์ได้เชิญบุคคลภายนอกมาพัฒนาผู้เรียน จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ ๔ คน จำนวนชั่วโมง คนละมากกว่า ๒ ชั่วโมง รวมมากกว่า ๘ ชั่วโมง			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๓.๕ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	โรงเรียนดุริยางค์ได้สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ โดยได้สำรวจด้านการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดเนื้อหา เทคนิคและวิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล ผลการสำรวจอยู่ในเกณฑ์พึงพอใจดี	การวัดคุณภาพของครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูผู้สอน
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน โดยเฉลี่ย ๔.๐ อยู่ในระดับดี	การวัดคุณภาพของครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูผู้สอน
บันทึก โรงเรียนดุริยางค์ได้ติดตามการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของอาจารย์ตลอดปีการศึกษา โดยสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่มีระบุไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๓.๖ งบประมาณ สำหรับวัสดุฝึก อย่างเพียงพอใน แต่ละสาขาวิชา	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	โรงเรียนได้จัดทำแผน งบประมาณจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียน การสอน เพื่อใช้ในการฝึก ปฏิบัติของผู้เรียน ซึ่ง โรงเรียนไม่สามารถ ดำเนินการจัดซื้อได้ด้วย ตนเอง ต้องมีหน่วยงานอื่น เป็นผู้จัดซื้อให้ โดยเรียน จัดทำรายการวัสดุ และ อุปกรณ์ที่ต้องการ	การจัดทำแผนงบประมาณ ประจำปี	- แผนการดำเนินงาน - สรุปผลค่าใช้จ่ายประจำปี
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
บันทึก	การดำเนินการจัดทำรายการ จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์การ เรียนการสอนเพื่อใช้ในการ เรียนการสอน เพื่อใช้ในการ เรียน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๕๗,๖๖๑.๖๔ บาท ต่อ งบดำเนินการ ๒๑,๐๗๔,๘๕๖.๗๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๕ ของ งบดำเนินการ ของ งบประมาณดำเนินการของ โรงเรียน รวมค่าเสื่อมราคา ไม่รวมงบลงทุน	เกณฑ์การจัดสรรงบ ประมาณ ให้แก่หน่วยงาน	- แผนดำเนินงานประจำปี งบประมาณ - สรุปรายงานผลการใช้ จ่ายงบประมาณ
	โรงเรียนดุริยางค์ได้รับงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๕ ของงบประมาณดำเนินการ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุง		

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๓.๗ ความพร้อม ของศูนย์บริการ	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือมี สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้คณาจารย์และนักเรียนได้ เรียนรู้ตามความถนัดและ ความสนใจ มีการพัฒนา อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ และสื่อ วัสดุต่าง ๆ	- การให้บริการของศูนย์ วิทยบริการ - ความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ของศูนย์ วิทยบริการ	- ศูนย์วิทยบริการ - เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยบริการ - รายงานประจำปี
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	โรงเรียนจัดหาครุภัณฑ์และ สื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอ และเหมาะสมกับผู้สอน และผู้เรียน ผลการ ประเมินการให้บริการอยู่ ในเกณฑ์ดี	เกณฑ์การประเมินการ ให้บริการของศูนย์วิทย บริการ	- รายงานการประเมินตนเอง - รายงานประจำปี - สังกศต สัมภาษณ์ผู้ เกี่ยวข้อง
บันทึก ผลการประเมินศูนย์วิทยบริการ มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และวัสดุ อุปกรณ์ ได้ระดับคะแนน ๒ คะแนน			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับ	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๓.๘ ความ เพียงพอและ ทันสมัยของ ครุภัณฑ์ เครื่องมือ และ อุปกรณ์ การศึกษาในแต่ ละสาขาวิชา	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	โรงเรียนได้วางแผนจัดหา ครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ให้เพียงพอกับการ เรียนการสอน และการฝึก ปฏิบัติเอง นักเรียน ซึ่งมี เครื่องดนตรีมากเพียงพอต่อ การใช้งานฝึกปฏิบัติ และทันสมัยเป็นประจำปี	- จำนวนครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ และความต้องการของ สาขาวิชาการดนตรี	- แผนงบประมาณประจำปี - ทะเบียนครุภัณฑ์ สัมภาระณเจ้า หน้าห้อง เครื่องดนตรี - สังเกตครุภัณฑ์
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	มีจำนวนครุภัณฑ์ เครื่อง ดนตรีตามจำนวนผู้เรียน ๑ คนต่อ ๑ เครื่อง จำนวน เครื่องดนตรี ๒๙๐ เครื่อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๗ เครื่อง คิดเป็น อัตราส่วน ๑๑ : ๑	จำนวนครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ครบ ถ้วนตาม วัตถุประสงค์ และความ ต้องการของสาขาวิชา	- แผนงบประมาณ - ทะเบียนครุภัณฑ์ - สัมภาระณบุคคลที่ เกี่ยวข้อง - สังเกตครุภัณฑ์
บันทึก นักเรียนได้ฝึกทักษะในการใช้ครุภัณฑ์เครื่องดนตรี จนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับ	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๓.๙ จำนวน กิจกรรมนักศึกษา และโครงการ พัฒนานักศึกษา	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	จำนวนกิจกรรมนักเรียนและ โครงการพัฒนานักเรียนมี หลายโครงการ ได้แก่ การ ประชุมปฏิบัติการด้านดนตรี การพานักเรียนไปชมคอนเสิร์ต การนั่งสมาธิของนักเรียน และ การแข่งขันกีฬา เป็นต้น	กิจกรรมที่จัดเป็นไปตาม แผนงาน วัตถุประสงค์ของ โครงการ และเป้าหมาย ของโรงเรียน	- โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับ อนุมัติให้ดำเนินการ - รายงานผลการดำเนินงาน ของโครงการ และผลการ ประเมินโครงการ - สัมภาษณ์นักเรียน อาจารย์ และเจ้าหน้าที่
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	จำนวนกิจกรรมนักเรียนที่ ส่งเสริมวิชาการและ วิชาชีพมีจำนวนโครงการ	- กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติให้ ดำเนินการ - ผลการดำเนินงาน	- แผนกิจกรรมนักเรียน - เอกสารโครงการ - สังเกต สัมภาษณ์ นักเรียน อาจารย์
บันทึก โรงเรียนได้มีแผนการจัดกิจกรรมจำนวนทั้งหมด ๓๒ กิจกรรม มีกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการและทักษะ อาชีพ ๒๘ กิจกรรม อีก ๔ กิจกรรมเป็นกิจกรรมส่งเสริมด้านอื่นๆ			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับ	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๓.๑๐ ประสิทธิภาพ ในการวัด กิจกรรมส่งเสริม นักศึกษาและ คุณภาพ จริยธรรม	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	โรงเรียนมีการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทั้งในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบ โดยประพฤติปฏิบัติตนภายใต้กฎระเบียบของทหาร	วัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่จัดเป็นการพัฒนานักเรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	- แผนกิจกรรม - คณาจารย์ผู้ควบคุมดูแลการจัดกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียน
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	โรงเรียนได้จัดและดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนด้านวิชาการ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานและได้นำผลมาพัฒนาปรับปรุงในครั้งต่อไป	จำนวนโครงการที่เน้นการพัฒนาด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม	- แผนกิจกรรม - คณาจารย์ผู้ควบคุมดูแลการจัดกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียน
บันทึก นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจ มีค่านิยมที่ดีในวิชาชีพที่ได้เรียนมา			

มาตรฐานที่ ๔ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับ	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๔.๑ จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็น การพัฒนาองค์ ความรู้ งานวิจัย ปฏิบัติ การของ อาจารย์และ นักศึกษา และ งานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ เป็นสถานที่จัดการเรียน การสอนโดยมุ่งเน้นใน สาขาวิชาดนตรี ซึ่ง สามารถสร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมใหม่ได้อยู่ เสมอ	ผลงานนวัตกรรมทางดนตรี ของโรงเรียนดุริยางค์ ทหารเรือ ซึ่งเป็นผลงาน ของอาจารย์	- ผลงานนวัตกรรมการเรียบ เรียงเสียงประสาน
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	ผลงานนวัตกรรมด้าน ดนตรี ๗ ชิ้น เป็นผลงานเพลง เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑ เพลง, สารคดี เทิดพระเกียรติ ๑ เรื่อง, งานแสดง การซัดคอนเสิร์ต ๔ เพลง และ งานแสดงดนตรีภาคสนาม ๑ ชิ้น	ขอตรวจสอบหลักฐานของ ผลงาน	ครูและนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลงาน
บันทึก เป็นผลงานในรายงาน SAR ปี ๒๕๕๙ โดยเป็นผลงานของนักเรียนและอาจารย์ร่วมกัน			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับ	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๔.๒ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่ได้รับ รางวัลจากการ ประกวด การ เผยแพร่ระดับชาติ และ / หรือการใช้ ประโยชน์ทาง วิชาชีพของ สถานศึกษา	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	เป็นสถาบันที่จัดการเรียน การสอน มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จ มีความเป็นเลิศทางด้าน ดนตรี ซึ่งจัดเป็น ความสามารถพิเศษ ได้รับ รางวัลและสร้างชื่อเสียงทั้ง ในระดับชาติและ นานาชาติ	- ผลงานใดบ้างที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและระดับนานาชาติ - การนำไปใช้ประโยชน์ทาง วิชาชีพของโรงเรียน	- รายงานการประเมิน คุณภาพภายนอก
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	ผลงานนวัตกรรมด้าน ดนตรี ๗ ชิ้น เป็นผลงานเพลง เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑ เพลง, สารคดี เทิดพระเกียรติ ๑ เรื่อง, งานแสดง การขาดคอนเสิร์ต ๔ เพลง และ งานแสดงดนตรีภาคสนาม ๑ ชิ้น	มีการนำเสนอที่ใดอย่างไร	ครูและนักเรียนที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับผลงาน
บันทึก ผลงานที่ได้นำเสนอเป็นการเผยแพร่ระดับชาติและเป็นการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพของสถานศึกษา และสนับสนุนกิจกรรมของกองทัพ			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ระบุไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๔.๓ ร้อยละของ งบประมาณที่ใช้ใน การสนับสนุนการ สร้างองค์ความรู้ของ อาจารย์และ นักศึกษา รวมทั้ง งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจาก ภายนอกต่อ งบประมาณ ดำเนินการทั้งหมด	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกต่อ ดำเนินการทั้งหมด		- งบประมาณของ สถานศึกษา
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	จัดบไว้ ๖,๔๑๐ บาท จาก เงินงบดำเนินการ ทั้งสิ้น ๒๑,๐๗๔,๘๕๖.๗๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๓	๑. จำนวนเงินที่จัดให้พอเพียง หรือไม่ ๒. มีงบอื่นสนับสนุนหรือไม่	- งานวิจัยและพัฒนา
บันทึก มีการจัดสรรค้บไว้้น้อยมาก เพราะโรงเรียนถือว่าการดำเนินงานส่วนนี้เป็นกิจกรรมปกติของโรงเรียน และโรงเรียนก็ไม่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งใด			

มาตรฐานที่ ๕ การบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ระบุไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๕.๑ จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่ให้บริการ วิชาการที่ตอบสนอง ต่อชุมชนและสังคม	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	จัดกิจกรรมสนับสนุน กิจกรรมของกองทัพ ๑๕ โครงการ	๑. กิจกรรมที่ให้บริการมีที่ ไหน อย่างไร ๒. ผลการไปให้บริการเป็น อย่างไร	-งานกิจกรรม - ครูและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง
บันทึก จากการตรวจเอกสารพบว่า โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ มีการแสดงดนตรีของนักเรียนในวันกองทัพไทยและวันเด็ก การจัดประกวดวงดนตรีชมเชมเบอร์ยาวชน โครงการปฏิบัติการด้านดนตรีระหว่างวงดุริยางค์ราชนาวีและวงดุริยางค์ซังรจากเกาหลี			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับ	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๕.๒ ประสิทธิภาพของการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	จำนวนโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการตามพันธกิจ	๑. ขอบดูแผน ๒. ขอบดูผลลัพธ์หรือข้อมูล	- งานกิจกรรม
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
บันทึก โรงเรียนดำเนินการให้บริการทางวิชาการและตอบสนองต่อชุมชน สังคม และกองทัพ กำหนดเป็นนโยบายเด่นชัดและเป็นจุดเด่นของโรงเรียน แต่ในการดำเนินงานประกันคุณภาพไม่ได้แสดงหลักฐานไว้ใน SAR			

มาตรฐานที่ ๖ การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ระบุไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๖.๑ ผู้บริหาร ทุกระดับมี วิสัยทัศน์และ ภาวะผู้นำ มีการกำหนด แผนงานบริหาร โดยการมีส่วน ร่วมของ ประชาคม อาชีวศึกษาและ รับผิดชอบต่อ ความสำเร็จของ งาน	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ บุคลากรมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนปฏิบัติงาน มี การจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการตามสภาพ จริง	๑. บุคลากรมีส่วนร่วมใน การพัฒนาวิสัยทัศน์ที่ เกี่ยวข้องหรือไม่ ๒. เปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในและภายนอกมี ส่วนร่วมในการบริหาร จัดการหรือไม่ ๓. มีการระดมทรัพยากร จากแหล่งภายนอกใน การจัดการศึกษาหรือไม่ อย่างไร ๔. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินอย่างไร	- รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก - SAR - Common Data Set - ใบสรุปผลการดำเนินโครงการ - รายงานการประชุมครู
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
บันทึก ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการบริหารและการจัดการแบบทหาร			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่มีระบุไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๖.๒ มีการใช้ฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการบริหารและการจัดการ	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน มีระบบการจัดเก็บและรักษาความปลอดภัย	๑. มีข้อมูลพื้นฐานอะไรบ้าง ๒. มีระบบบริหารจัดการข้อมูลอย่างไร ๓. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่ ๔. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบอย่างไร ๕. ระบบข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานเป็นเครือข่ายหรือไม่	- รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก - SAR - Common Data Set
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
บันทึก มีข้อมูลที่บ้านทีกเป็นเอกสาร และไฟล์ข้อมูล จัดเก็บอยู่ในแผ่นซีดี โดยมีผู้รับผิดชอบแต่ละข้อมูล แต่ยังไม่ได้จัดทำเป็นระบบเครือข่าย โรงเรียนไม่มีผลการประเมินปรากฏใน SAR			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่มีระบุไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๖.๓ จำนวน อาจารย์ที่ได้รับ การพัฒนาในด้าน วิชาชีพที่สอน และ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ (๒๐ ชั่วโมง/ปี)	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
	โรงเรียนได้ส่งครูไป สัมมนาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติการสอน ๒ ครั้งๆ แรกส่งไป ๕ คน และครั้งที่ ๒ ส่งไปทุก คนจากจำนวนครูที่มี ทั้งหมด ๔๔ คน	ขอดูข้อมูลและรายงาน การอบรม	-รายงานการประเมินคุณภาพ ภายนอก -SAR -Common Data Set -คำสั่ง -รายงานการอบรม
บันทึก โรงเรียนจัดส่งให้ครูไปเข้ารับการพัฒนา ยังไม่ปรากฏข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาที่เป็นความประสงค์ของครู			

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ได้รับไว้	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล
๖.๔ มีการพัฒนา งาน โครงการที่ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ เน้นการมีส่วนร่วม ของเครือข่ายและ ประชาคม อาชีวศึกษาในการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน รวมทั้งการให้สถาน ประกอบการเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและ/หรือ ส่งเสริมการจัด หลักสูตรทวิภาคี	ข้อมูลเชิงคุณภาพ		
		๑. มีโครงการในการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาในด้านใดบ้าง ๒. เปิดโอกาสให้ผู้ใดมีส่วน ร่วมในการใช้ทรัพยากร หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาบ้าง ๓. มีการประสานความ ร่วมมือกับชุมชนบ้าง หรือไม่ อย่างไร	รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก
	ข้อมูลเชิงปริมาณ		
บันทึก			
ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่พบโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์			
ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและกองทัพ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่			
๑) โครงการกาชาดคอนเสิร์ต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ สามารถให้บริการวิชาการสู่บริบทสังคม			
๒) โครงการประกวดวงดนตรีเซมเบอร์มิวสิค สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เพิ่มสมรรถนะวิชาชีพให้กับ นักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ			
๓) โครงการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรัก ประเทศเกาหลี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การ สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอกสถานศึกษา			

บันทึกข้อมูลภาคสนามโดยผู้ประเมิน
โรงเรียนดริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ
๑๙, ๒๐ และ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

มาตรฐานที่ ๑ การประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยศึกษาและวิเคราะห์จากเอกสาร คู่มือการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
คู่มือการประเมินมาตรฐานของโรงเรียน เกณฑ์การประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
แผนปฏิบัติงานประจำปี คำสั่งมอบหมายงาน เอกสารการควบคุมภายใน รายงานการตรวจประเมินภายใน
โรงเรียนโดยหน่วยงานต้นสังกัด รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนประจำปี การสังเกต และสัมภาษณ์ผู้
ที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

แผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดริยางค์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดริยางค์ แผนพัฒนาการศึกษา การปรับปรุง
มาตรฐานของตัวประกอบและตัวบ่งชี้ จาก ๙ มาตรฐาน เป็น ๖ มาตรฐาน ๕๖ ตัวบ่งชี้ แผนปฏิบัติงาน
ประจำปี ข้อมูลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๙-๒๕๕๐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการ
ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนดริยางค์ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของ
โรงเรียนดริยางค์ และรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนดริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ปีการศึกษา
๒๕๔๙

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ความตระหนัก

โรงเรียนดริยางค์มีความตระหนักถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดประชุมเพื่อ
เตรียมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๓ ณ หอประชุม วปอ. สปท. จัดโดย ยศ.ทร. มี
การเสนอแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๓-๒๕๔๕ จัดประชุมเชิงวิชาการ เรื่อง
การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดริยางค์ และจัดข้าราชการเข้าร่วมประชุมสัมมนาการประกัน
คุณภาพในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับประกันการเป็นภายนอก

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนมีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ อำนวยการ และอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษา คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ มีการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองประจำปี การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

ผลสัมฤทธิ์

โรงเรียนดุริยางค์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด การให้กองดุริยางค์ทหารเรือมีส่วนร่วมดำเนินการ ทำให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งผลให้ ผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพ

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการศึกษาและวิเคราะห์จากเอกสารรายงานแสดงผลการตรวจสอบ ผลการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน รายงานการประเมินตนเองประจำปี รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี การสังเกต และสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนดุริยางค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ แผนปฏิบัติงาน ประจำปี รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙ การพัฒนาคู่มือการประกันคุณภาพ ภายใน และเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

ความตระหนัก

โรงเรียนดุริยางค์ ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการปรับมาตรฐานสถานศึกษาจาก ๙ มาตรฐาน เป็น ๖ มาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในทุกปีการศึกษา มีการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ การจัดทำ รายงานประเมินตนเองประจำปี การรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด การเผยแพร่รายงาน การประเมินตนเองแก่หน่วยงานอื่น

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนดุริยางค์ มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพภายใน เพื่อปรับระบบการทำงาน ให้เหมาะสมทุกปีการศึกษา มีการดำเนินงานและการประเมินผล มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มี การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการรายงานผลการประเมิน ตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ผลสัมฤทธิ์

ระบบการประกันคุณภาพภายในสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ส่งผลให้สถานประกอบการสามารถรับผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างมั่นใจ สังคมยอมรับบุคคลทั่วไปที่สนใจมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาก็พร้อมที่จะเข้ามาศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆ เช่น เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามระเบียบ ยศ.พร.ว่าด้วยการศึกษาเป็นภาคกรดเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไปจึงจะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ ข้อสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ผลการสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เอกสารงานทะเบียน สัมภาษณ์คณาจารย์ นักเรียน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีตอนต้น ๓ ปี โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีตอนปลาย ๓ ปี รวมทั้งหมด ๖ ปีการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้เทียบความรู้ระดับปริญญาตรีตอนต้นเท่ากับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ระดับปริญญาตรีตอนปลายเท่ากับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รายงานผลการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานเฉพาะทางตามที่สถาบันกำหนด รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือปีการศึกษา ๒๕๔๙ สัมภาษณ์งานหลักสูตร คณาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

ความตระหนัก

โรงเรียนดุริยางค์ได้ตระหนักถึงเป้าหมายคุณภาพ โดยนักเรียนทุกคนจะต้องสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ จึงจะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในกองดุริยางค์ทหารเรือ

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือได้กำหนดให้ผู้สอนเน้นการเรียนการสอนที่ฝึกปฏิบัติ ซึ่งวิชาการดนตรีนั้นจะต้องปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน โดยมีการฝึกซ้อม และการแสดงทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์

นักเรียนดุริยางคปีการศึกษา ๒๕๔๙ สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานเฉพาะทางตามที่
สถาบันกำหนด จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารงานทะเบียน รายงานจำนวนนักเรียนประจำปี รายงานผู้สำเร็จ
การศึกษา การสัมภาษณ์งานทะเบียน คณาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ศึกษาข้อมูลรายงานการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๔๙ คำสั่งกองทัพอากาศที่ ๑๖๙/๒๕๔๐ เรื่อง แก่
อัตรากองทัพอากาศ คำสั่งการบรรจุเข้ารับราชการในกองดุริยางค์ทหารเรือ และหน่วยขึ้นตรงสายวิทยาการ
ทั้งหมดได้รับเงินเดือนในอัตรา ป ๔ ชั้น ๗ จำนวน ๔,๗๐๐ บาท

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

ความตระหนัก

โรงเรียนได้ตระหนักถึงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมค่านิยมการเรียนวิชาชีพ หลักสูตร
สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งสนับสนุนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์

ผู้สำเร็จการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละการได้งานทำใน ๑ ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนดุริยางค์ คำสั่งการบรรจุเข้ารับราชการ
ในกองดุริยางค์ทหารเรือ และหน่วยขึ้นตรงสายวิทยาการทั้งหมด ได้รับเงินเดือนในอัตรา ป ๔ ชั้น ๗ จำนวน ๔
,๗๐๐ บาท

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

แผนแม่บทและแผนงานพัฒนาคุณภาพ แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๔๙ สัมภาษณ์งาน
บุคลากร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

ความตระหนัก

โรงเรียนได้ตระหนักถึงภาระกิจหน้าที่จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนได้รับนโยบายและคำสั่งจากกองทัพรื้อให้บรรณนักเรียนดุริยางค์ที่สำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการที่กองดุริยางค์ทหารเรือ

ผลสัมฤทธิ์

นักเรียนดุริยางค์ที่สำเร็จการศึกษาทุกคนจะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการทุกคนในอัตรา ป ๔ ชั้น ๗ จำนวนเงิน ๔,๗๐๐ บาท

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ประกอบการ

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง รายงานการประเมินตนเอง และวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

สัมภาษณ์นายทหารเรือที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติงานด้วย ตลอดจนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

ความตระหนัก

โรงเรียนได้ตระหนักถึงภาระกิจหน้าที่หลักการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและประเทศชาติ

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนดุริยางค์ได้ผลิตกำลังคนให้กับกองดุริยางค์ทหารเรือเป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของกองดุริยางค์ทั้งในเรื่องความรู้ความสามารถ ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม

ผลสัมฤทธิ์

โรงเรียนได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ พบว่านายจ้างและผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ ๓.๘

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะซึ่งจะต้องเน้นการปฏิบัติงานจริง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในระดับสากล รวมถึงทวิภาคี

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากหลักสูตรฐานสมรรถนะ แผนการเรียนปีการศึกษา ๒๕๔๙ เอกสารการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

หลักสูตรฐานสมรรถนะกิจกรรม/โครงการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการบรรเลงดนตรี การสัมภาษณ์คณาจารย์ นักเรียน ผู้ประกอบการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

ความตระหนัก

โรงเรียนได้ตระหนักถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ยุทธศาสตร์การสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

การดำเนินการ/ความพยายาม

มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไป ตามนโยบายด้านการศึกษาระทรวงกลาโหม มีการขออนุมัติแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนที่มีการพัฒนาตามความต้องการของสถานประกอบการ อยู่ในระหว่างดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรการดูริยางค์

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารงานหลักสูตร แผนการเรียน เกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง โครงการ/กิจกรรมที่เน้นการฝึกทักษะวิชาชีพ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายงานการประเมินตนเองประจำปี รายงานการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ
สัมภาษณ์ อาจารย์ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

ความตระหนัก

โรงเรียนได้ตระหนักถึงแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.๒๕๔๒ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกผู้เรียนให้ปฏิบัติการณ์จริงทั้งภายในและ
ภายนอกโรงเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมการบรรเลงของกองดุริยางค์ทหารเรือ

ผลสัมฤทธิ์

จากการที่โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพ ผ่าน
การปฏิบัติจริง เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่กองดุริยางค์ทหารเรือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ อัตราส่วนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อนักศึกษาในแต่ละประเภทวิชา

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง เอกสารงานบุคคล รายงานจำนวนบัญชีนักเรียน
รายงานผลการดำเนินงานประจำปี รายงานสรุปผลงานประมาณประจำปี

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

งบประมาณประจำปี เอกสารบุคลากร สัมภาษณ์ อาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

ความตระหนัก

โรงเรียนมีความตระหนักเรื่องบุคลากรผู้สอนโดยจัดอัตรากำลังผู้สอนทั้งหมด ๕๙ คน โดยมีผู้เรียน
ทั้งหมด ๑๗๙ คน คิดเป็นอัตราส่วนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อนักศึกษา ๓ : ๑

การดำเนินการ/ความพยายาม

ผู้บริหารร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาการดนตรี คณาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการวางแผนจัดผู้สอน
ประจำรายวิชาให้ตรงกับคุณวุฒิ ความชำนาญและประสบการณ์

ผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนได้จัดผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียน คือ ผู้สอนทั้งหมด
๕๙ คน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๗๙ คน เท่ากับ ๓ : ๑

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ จำนวนคนต่อชั่วโมง (MAN-HOUR) ของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในแต่ละสาขา

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูล โดยศึกษาและวิเคราะห์จากรายงานการประเมินตนเอง ตารางสอนภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

หนังสือเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ โครงการที่เกี่ยวกับการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ สัมภาษณ์อาจารย์ นักเรียน

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

ความตระหนัก

โรงเรียนได้ตระหนักถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ และประสบการณ์แก่นักเรียน

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนดุริยางค์ได้จัดกิจกรรมการ/โครงการโดยนำนักเรียนออกไปศึกษาดูงานภายนอก ร่วมปฏิบัติการกับสถานประกอบการ

ผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนได้เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน เป็นเวลามากกว่า ๘ ชั่วโมง สร้างความรู้ความสามารถแก่นักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาและวิเคราะห์จากเอกสาร รายงานการประเมินตนเอง แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลการสอนของอาจารย์

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายงานการดำเนินงานประจำปี สัมภาษณ์อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕

ความตระหนัก

โรงเรียนดุริยางค์ได้ตระหนักถึงแนวทางการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้เรียน

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนได้ติดตามการจัดการเรียนการสอน การนิเทศน์ การสอนเป็นระยะๆ เพื่อนำผลมาพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกทักษะปฏิบัติจริง พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์

อาจารย์มีแผนการสอนแบบบูรณาการ สามารถทำให้ผู้เรียนปฏิบัติบทเพลงต่างๆ ได้ สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้เรียน โดยตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับ ๔.๐ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ งบประมาณสำหรับวัสดุฝึกอย่างเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากแผนดำเนินงานประจำปี งบประมาณปี๒๕๔๘-๒๕๔๙ สรุปค่าใช้จ่ายประจำปี รายงานการประเมินตนเองปี ๒๕๔๙

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายงานการจัดซื้อวัสดุฝึก ของโรงเรียน รายงานค่าใช้จ่ายประจำปี สัมภาษณ์ อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖

ความตระหนัก

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญทางการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ สำหรับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนจากประสบการณ์จริง

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนได้จัดทำคำขออนุมัติจัดซื้อวัสดุฝึกโดยผ่านกองดุริยางค์ทหารเรือ เพื่อให้หน่วยงานอื่นซึ่งมีหน้าที่จัดซื้อดำเนินการให้ โดยโรงเรียนเป็นผู้รับมอบวัสดุฝึก

ผลสัมฤทธิ์

โรงเรียนได้รับวัสดุฝึกจากหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่จัดซื้อ แล้วนำมาให้กับอาจารย์ผู้สอนและนักเรียน เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติกับเครื่องดนตรีตามความถนัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ความพร้อมของศูนย์วิทยบริการ (RESOURCE CENTER)

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารรายงานการประเมินตนเอง รายงานการดำเนินงานประจำปี เอกสารจาก ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ รายงานการใช้ห้องสมุด

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

จากการสังเกต สัมภาษณ์นักเรียน อาจารย์ และเจ้าหน้าที่
สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ฯ โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ

ความตระหนัก

โรงเรียนได้ตระหนักถึงบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากศูนย์วิทยบริการอย่างเต็มความสามารถ

การดำเนินการ/ความพยายาม

งานด้านศูนย์วิทยบริการโดยมีห้องสมุด มีการจัดการเรื่องวัสดุ ครุภัณฑ์ในการให้บริการผู้เรียน ผู้สอน และบุคคลทั่วไป มีการจัดทำบันทึกผู้ใช้บริการห้องสมุดและอุปกรณ์สื่อการสอน

ผลสัมฤทธิ์

ผลการดำเนินการศูนย์วิทยบริการ มีการพัฒนาจัดหาสื่อที่หลากหลาย มีคอมพิวเตอร์ให้บริการ มีเอกสาร หนังสือ นิตยสาร แผ่น CD ม้วน VDO และสื่อช่วยสอนบริการให้แก่อาจารย์ และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์การศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ บัญชีครุภัณฑ์ เครื่องดนตรี วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง การสังเกต และสัมภาษณ์ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน
สรุปร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้

ความตระหนัก

โรงเรียนศรียางค์ได้ตระหนักถึงความเพียงพอและความทันสมัยของเครื่องดนตรี ที่จะต้องใช้บรรเลงทั้งในเวลา และนอกเรียน โดยเฉพาะการบรรเลงนอกสถานศึกษา

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนวางแผนจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เครื่องมืออุปกรณ์การศึกษาให้ทันสมัย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับงบประมาณที่ได้รับ เช่น เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เครื่องช่วยสอน และได้ทำการประเมินความเหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์

จากการสำรวจความเห็นของผู้เรียนด้านความเพียงพอ และทันสมัยของครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ และจากการสัมภาษณ์อาจารย์ นักเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุ พบว่า มีครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน เครื่องดนตรีบางชิ้นและคอมพิวเตอร์บางเครื่องค่อนข้างเก่า

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ จำนวนกิจกรรมนักศึกษาและโครงการพัฒนานักศึกษา

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร โครงการ / กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ แผนการดำเนินงานประจำปี รายงานการดำเนินงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเองปี ๒๕๕๕

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

โครงการต่างๆที่ได้รับอนุมัติและดำเนินการ ผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ / กิจกรรม สัมภาษณ์อาจารย์ นักเรียน

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙

ความตระหนัก

โรงเรียนได้ตระหนักถึงกิจกรรมนักเรียนและโครงการต่างๆ ที่จะพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ทุก ด้าน เสริมสร้างประสบการณ์ทั้งทักษะวิชาชีพ วิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนได้กำหนดแผนพัฒนา จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์และเพิ่มพูนความรู้ มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์

นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับวงศ์วานได้เป็นอย่างดี มีระเบียบวินัยและความประพฤติดี ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งโรงเรียนจัดขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการต่างๆ การประเมินผลกิจกรรม / โครงการ รายงานการประเมินตนเอง

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม สัมภาษณ์อาจารย์ นักเรียนสถานประกอบการ และศิษย์เก่า

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐

ความตระหนัก

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อสร้างค่านิยมในวิชาชีพ และเสริมสร้างบุคลิกของผู้เรียน

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งในด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา นันทนาการ คุณธรรม และจริยธรรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักเรียน ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ จากการปฏิบัติกิจกรรม โดยตลอดปีมีกิจกรรมทั้งสิ้น ๓๒ กิจกรรม

มาตรฐานที่ ๔ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และนักศึกษาและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ/รายงานการประเมินตนเอง และสัมภาษณ์ น.อ.ณัฐ รัชกุล

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลที่ตรวจพบในรายงานการประเมินตนเอง เอกสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน และชิ้นผลงานเพลงที่เป็นนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์

สรุปร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้

ความตระหนัก

โรงเรียนแถลงแนวคิดในที่ประชุม

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนจัดฝึกอบรม และกำหนดการดำเนินการจัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ลงในแผนการดำเนินงานประจำปี

ผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนมีชิ้นผลงานเพลง ๗ เพลง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติและ/หรือการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพของสถานศึกษา

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ/รายงานการประเมินตนเอง และสัมภาษณ์ น.อ.ณัฐ รัชกุล

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ฯ โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ

ข้อมูลที่ตรวจพบในรายงานการประเมินตนเอง เอกสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน และชิ้นผลงานเพลงที่เป็นนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์

สรุปร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้

ความตระหนัก

โรงเรียนมีการเตรียมการและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนมีการสนับสนุน ส่งเสริม และจัดฝึกซ้อมด้านดนตรี

ผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนมีชิ้นผลงานที่ได้รับรางวัลจากการประกวดและเผยแพร่ระดับชาติมากกว่า ๓ ชิ้นงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง ตารางข้อมูลงบประมาณ และสัมภาษณ์ น.อ.ณัฐ รัชกุล

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลที่ตรวจพบในรายงานการประเมินตนเอง ตารางข้อมูลงบประมาณ และผลการสัมภาษณ์ น.อ.ณัฐ รัชกุล

สรุปร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้

ความตระหนัก

โรงเรียนมีการประชุมและหาแนวทางดำเนินการเรื่องงบประมาณ

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนจัดสรรหรือมีงบประมาณในแผนการดำเนินงานประจำปี

ผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้ในการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และจำนวน ๖,๔๑๐ บาท จากเงินงบดำเนินการ ๑๓,๒๑๑,๕๓๕.๑๔ บาท คิดเป็นร้อยละ

มาตรฐานที่ ๕ การบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ จำนวนกิจกรรม / โครงการที่ใช้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง สัมภาษณ์ น.อ.ณัฐ รัชกุล จำเอกสมเกียรติ ศรีคำ และพระราชพัฒนโสภณ จากวัดชินนรสาราม

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

โครงการและกิจกรรมการแสดงดนตรี

สรุปร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้

ความตระหนัก

โรงเรียนมีแผนการดำเนินงาน แนวคิด และกำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญ เปิดโอกาสให้วัดและกองทัพเข้ามา มีส่วนร่วม และยังได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการด้านดนตรีกับหน่วยงานภายนอก

ผลสัมฤทธิ์

มีกิจกรรม ๑๕ โครงการ เช่น การแสดงดนตรีของนักเรียนในวันกองทัพไทย วันเด็ก งานพิธี และ กิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งของกองทัพ สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ประสิทธิภาพของการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง สัมภาษณ์ น.อ.ณัฐ รัชกุล จำเอกสมเกียรติ ศรีคำ และพระราชพัฒนโสภณ จากวัดชินนรสาราม

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

โครงการและกิจกรรมการแสดงดนตรี

สรุปร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้

ความตระหนัก

โรงเรียนมีแผนการดำเนินงาน แนวคิด และกำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญ เปิดโอกาสให้วัดและกองทัพบกเข้ามา
มีส่วนร่วม และยังได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการด้านดนตรีกับหน่วยงานภายนอก

ผลสัมฤทธิ์

โรงเรียนมีบทบาทแสดงถึงความรับผิดชอบทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชน และมีการดำเนินงาน
ตามแผน

มาตรฐานที่ ๖ การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหาร โดยการมี
ส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาและรับผิดชอบต่อความสำเร็จของงาน

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร รายงานการประเมินตนเอง สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
ตัวแทนชุมชน สังเกตจากบรรยากาศการทำงานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ผลการสัมมนาและการสังเกต

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

ความตระหนัก

ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า และ
เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนมีการแบ่งการบริหารงานเป็นฝ่าย ๆ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้
กองทัพบกและวัดมีส่วนร่วม มีการนำบุคลากรภายนอกจากสถานประกอบ มหาวิทยาลัย และนักศึกษาเข้ามา
ช่วยสอน ทั้งยังยินยอมให้ครูไปสอนนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์

โรงเรียนมีการพัฒนาวิสัยทัศน์ ครูและบุคลากรภายนอกมีส่วนร่วม และบุคลากรในโรงเรียนมีการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ มีการใช้ฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการบริหารและการจัดการ

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร รายงานการประเมินตนเอง สัมภาษณ์ผู้ดูแลงานข้อมูล และสังเกตจาก
ห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับข้อมูล

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ฯ โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ผลการสัมภาษณ์และการสังเกต

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

ความตระหนัก

โรงเรียนกำหนดให้มีบุคลากรรับผิดชอบและดูแลงานข้อมูล

การดำเนินการ/ความพยายาม

มีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ในงานข้อมูล มีซีดีเป็นอุปกรณ์ช่วยบันทึกและจัดเก็บข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์

งานข้อมูลยังไม่เป็นระบบ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ยังไม่ทันสมัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพที่สอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ (๒๐ ชั่วโมง/ปี)

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร รายงานการประเมินตนเอง และสัมภาษณ์ครู

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องกับการส่งครูไปอบรม และผลการสัมภาษณ์

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓

ความตระหนัก

โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนาครู อาจารย์ด้านวิชาชีพและด้านกระบวนการเรียนรู้

การดำเนินการ/ความพยายาม

โรงเรียนมีการส่งครูไปอบรมและสัมมนาภายนอกโรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการส่งครูไปเข้ารับการอบรมทุกคนแต่ยังไม่มีการจัดทำหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ มีการพัฒนางาน โครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและประชาคมอาเซียนศึกษาในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน รวมทั้งการให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ/หรือส่งเสริมการจัดหลักสูตรทวิภาคี

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร รายงานการประเมินตนเอง และสัมภาษณ์ครู

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

จำนวนโครงการที่สอดคล้องตามตัวบ่งชี้

สรุปร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและกองทัพ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่

๑) โครงการกาชาดคอนเสิร์ต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถให้บริการวิชาการสู่บริบทสังคม

๒) โครงการประกวดวงดนตรีชมเบอร์มิวดิส สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เพิ่มสมรรถนะวิชาชีพให้กับนักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ

๓) โครงการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรูก ประเทศเกาหลี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอกสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินระดับสถาบันการศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (สายวิชาชีพ)
แต่ละตัวบ่งชี้รายมาตรฐานการศึกษาศาสน์การศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (สายวิชาชีพ)

ที่	มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	น้ำหนัก	ผลคูณคะแนน เฉลี่ยกับน้ำหนัก
๑	คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๕	ดี	๔๐	๑๘๐
๒	นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๔.๔	ดี	๑๐	๔๔
๓	การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔.๒๕	ดี	๒๐	๘๕
๔	การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร	๓.๖๗	ดี	๓๐	๑๑๐.๑
๕	การบริหารหลักสูตร	๔.๕๕	ดีมาก	๔๐	๑๘๒
๖	การประกันคุณภาพภายใน	๔.๗๘	ดีมาก	๓๐	๑๔๓.๔
	รวมมาตรฐานที่ ๑ - ๖			๑๗๐	๗๔๔.๕
	ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑ - ๖ (๗๔๔.๕/๑๗๐)	๔.๓๘	ดี		





၁၅၆

ผู้บัญชาการทหารเรือ

เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ทอดพระเนตรการแลดงภาษาคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๔

ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

วันอังคาร ที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๔๔

ข้าพระพุทธเจ้า พลเรือเอก สติงพันธุ์ ฉายาบท ผู้บัญชาการทหารเรือ และคณะกรรมการจัดการมรดก
ทางวัฒนธรรม สิริรัต จรัสชาติ พลเรือโท รับผู้บัญชาการกองพลเรือที่ ๑ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม ปีนี้และสำนักใน
กระทรวงการคลังเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่จะดำเนินการตามข้อบัญญัติของกรมการศาสนาให้สำเร็จสมบูรณ์เพื่อให้ได้มาซึ่ง
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวแห่งสยามประเทศอย่างแท้จริงโดยปราศจากการบิดเบือนหรือแก้ไขใดๆ

[illegible]

การจัดทำบทเรียนนี้ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนเป็นอย่างดียิ่งจากนางนางนงนิจพรและนางสาวอศนุ ดิลลิตถน
ครูวิชาฟิสิกส์และเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ขอขอบคุณนางอศนุ ดิลลิตถน
และนางสาวอศนุ ดิลลิตถน อาจารย์วิทยาศาสตร์ โรงเรียนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ขอขอบคุณนางอศนุ ดิลลิตถน
เป็นและนักวิจัยด้านการสอนวิทยาศาสตร์และฟิสิกส์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนการดำเนินงานนี้

อีกทางนี้ ใช้เวลาอันรวดเร็วแล้ว เจ้าพระยาเจ้าอาพระยาพิชัยสงครามเจ้าเมืองนครราชสีมาแสดงอาการขบถขึ้นแล้ว

ศาสตราจารย์ ดร. ป๋วย อึ๊งภากรณ์



ความเป็นมาการจัดการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต

คณะครู เรือไฟจัดให้มีการแสดงกาชาดคอนเสิร์ตขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระบรมราชินีนาถ สภานาข้าหลวงกาชาดไทย ได้มีมติจัดประกวดเพื่อหารายได้โดยเสด็จพระราชกุศลบำรุงสาธารณชนไทย อันเป็นโอกาสอันดี เพราะประเทศไทยเป็นเจ้าพระนาเจ้าลัทธิตรีพระบรมราชินีนาถ จึงได้มีการส่งเหล็กรักหาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเจ้าแม่มาลีให้ได้อยู่บนดินอย่างสันติสุขตลอดไป นอกจากนี้ยังเป็นความหมายที่ดีต่อบ้านเราและคนรักได้เป็นพี่แทนหลานแทนทำไปด้วย

การแสดงกาชาดคอนเสิร์ตได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี แต่ได้ว่างเว้นไปประมาณ ๖ ปีระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๘ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดทั่วของโควิด-๑๙ ทำให้การแสดงกาชาดคอนเสิร์ตครั้งล่าสุดเป็นการแสดงครั้งที่ ๖ จัดขึ้นเมื่อวันเสาร์ที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทยเพื่อให้ได้รู้ถึงความร่วมมือและการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ รัฐบาลทั้ง ๒ ระดับ ทั้งส่วน ผู้มีจิตกุศลที่ให้การสนับสนุนทั้งทางด้านการจัดหาของให้เพื่อในการจัดงานและร่วมบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศลบำรุงสาธารณชนไทยต่อไป

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้โดยเสด็จพระราชทานเงินมาอุดหนุนบรรดาการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระบรมวงศานุวงศ์และข้าราชการผู้ใหญ่และพระมหากษัตริย์เสด็จการแสดงกาชาดคอนเสิร์ตทุกครั้งที่ผ่านมา และครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๖๔ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์



Photo by: Pichai Pichai Pichai

วงดุริยางค์รายนาวี

พลเรือตรี เมฆนทหลวง อัศนี ปาโมโกณ ผู้อำนวยการวงดุริยางค์
 นาวาเอก ทรงวุฒิ บุญธิราช ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
 นาวาเอก ณรงค์ แลงบุญชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
 เรือเอก ปวงเกษม มกรพงษ์ หัวหน้าวง



นักเปียโน

นาวาตรี พญทนิตร สุมิตร

นักร้องรับเชิญ

รศ.เกตุลา ยามศิริ, อัครวัฒน์ งามทองสาย, เจนส์ เรืองศักดิ์, สอนัฐศักดิ์, สันติ สุมนต์

รายการเพลง

มหามงคลพิธีราชมงคลธัญบุรี พลเรือตรี เมฆนทหลวง อัศนี ปาโมโกณ
 Piano Concerto No. 3 in C minor, Op. 37 Beethoven

พักครึ่งเวลา

Also, I should Zoroaster	Richard Strauss
The One and Only	นศ. รณนภพรักษ์
Somewhere Somewhere	พระราชนิพนธ์
The Power of the Dream	David Foster
ขลุ่ย	พระราชนิพนธ์
ไม้อาจเปลี่ยนใจ	จิตติพล แก้วนิยม
ราตรีประดับดาว (โอ ซีน)	พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
Old Fashioned Melody	พระราชนิพนธ์
Enjoy Being A Girl	Richard Rodgers
ดิบเค็ดไทย	นางผู้หญิงในวัย 17 ปี มนต์นาถ
ความฝันอันสูงสุด	พระราชนิพนธ์
นาคีสุโขทัย/นาคีสุโขทัย	นาวาเอก สำเริง นิยมมณฑล นาวาตรี สอนัฐศักดิ์
เฉลิมราชย์ ทาสิมาร	นาวาตรี พญทนิตร สุมิตร



The 34th East Division (Navy Band)

ชื่อโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และประกวดผลงานโครงงานเด็ก
เจ้าของโครงการ ป.ป.ค.
ผู้รับผิดชอบโครงการ กรุงเทพมหานคร

หลักการและเหตุผล

คนเรามีหน้าที่ที่มีคุณค่าต่อชีวิตมนุษย์ ให้ความสุขทั้งผู้ให้และผู้รับ นอกจากนั้นยังสามารถเป็นพาหนะ
ให้ผู้อื่นมีความสุข และ ตั้งใจฝึกหัดอย่างจริงจัง

เยาวชนทุกคนมีศักยภาพในการเป็นผู้นำเป็นหัว รอบล้อมสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นคน
คนธรรมดา หรือ ขาดสติปัญญา ซึ่งเมื่อคิดแล้วเป็นการดีที่จะฝึกได้ เพื่อให้มีความเข้าใจโลก และคนรอบข้าง
เฉพาะเรื่องการศึกษา สถานศึกษาที่ถูกต้อง สิ่งที่เราควรให้เด็กได้เรียนรู้คือการปฏิบัติจริง และทำสิ่งที่ดีในใจได้
เป็นที่ยอมรับและแสดงออกที่เฉพาะตัวที่เรียนนั้น จะเห็นประโยชน์ของสิ่งที่เป็นจริง ซึ่งได้เรียนรู้โครงการประกวด
ผลงานโครงงานที่นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษา หรือ อริวิทย์ศึกษาระดับ ปวช.
จนจบชั้นมัธยมศึกษา ขึ้น ซึ่งจะทำให้เขาเหล่านั้นได้รู้ ได้เข้าใจประโยชน์ มีความรู้ และสามารถพัฒนาทักษะของตนเอง
เป็นวิชาที่ทำได้ นอกเหนือจากนี้โครงการนี้ยังเป็นที่ยอมรับกันระหว่างครูอาจารย์และผู้เรียน ทำให้เขาเหล่านั้น
แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้วย

จุดประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนมีใจรัก และพัฒนาทางด้านศิลปการดนตรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิชาดนตรีและพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะด้านดนตรีของ
กองทัพบก กับ สถานศึกษาดนตรีของภาครัฐและเอกชน

ลักษณะการประกวด

เป็นการประกวดผลงานโครงงานเด็ก ประเภท ดนตรี หรือ ดนตรีที่มีชีวิต

คุณสมบัติผู้ประกวด

เป็นนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษา หรือ อริวิทย์ศึกษาระดับ ปวช. ของ
โรงเรียนต่างๆ ภายในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล อายุระหว่าง ๑๒ - ๒๐ ปี
ระยะเวลาสมัครรับ

๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

สถานที่จัดการประกวด

กองดุริยางค์ทหารเรือ กรุงเทพมหานคร

ผู้จัดกิจกรรม

กองดุริยางค์ทหารเรือ กรุงเทพมหานคร

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- รวบรวมข้อมูล และแผนอัตรากำลัง
- ปรากฏการณ์การโครงการ
- จัดเตรียมงาน ประสานสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าแข่งขัน จัดตั้งคณะกรรมการตัดสิน และอุปกรณ์ต่างๆ
- จัดเตรียมงานหรือที่แข่งขัน
- จัดเตรียมหรือปฏิบัติการแข่งขัน
- ดำเนินการประกวด
- ประเมินผลการจัดการประกวด

ตารางลำดับการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๕๖				สิงหาคม ๒๕๕๖			
	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔
๑. รวบรวมข้อมูล และแผนอัตรากำลัง								
๒. ปรากฏการณ์การโครงการ								
๓. จัดเตรียมงาน ประสานสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าแข่งขัน จัดตั้งคณะกรรมการตัดสิน และอุปกรณ์ต่างๆ								
๔. จัดเตรียมงานหรือที่แข่งขัน								
๕. จัดเตรียมหรือปฏิบัติการแข่งขัน								
๖. ดำเนินการประกวด								
๗. ประเมินผลการจัดการประกวด								

กรมการศึกษานานาชาติ

ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัย วิทยาลัยนาฏศิลป์ โรงเรียนมัธยมเชิงคีตวิทยา โรงเรียนเตรียมอุดมดนตรี ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ บัณฑิตวิทยาลัย และโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ

รางวัลการประกวด

๑. รางวัลชนะเลิศ ๑ รางวัล
๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ๑ รางวัล
๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ๑ รางวัล
๔. รางวัลชมเชย ๑ รางวัล
๕. รางวัลนักคอมพิวเตอร์มือใหม่ ๑ รางวัล

งบประมาณ (๑๙๙,๐๐๐.- บาท)

- รางวัลชนะเลิศ ๑ รางวัล ๓๐,๐๐๐.- บาท
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ๑ รางวัล ๑๕,๐๐๐.- บาท
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ๑ รางวัล ๑๐,๐๐๐.- บาท
- รางวัลชมเชย ๑ รางวัล ๕,๐๐๐.- บาท
- รางวัลนักคอมพิวเตอร์มือใหม่ ๑ รางวัล ๒,๐๐๐.- บาท
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ๑,๐๐๐.- บาท (๖X๕๐๐)
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน ๑๕,๐๐๐.- (๓X๕,๐๐๐)
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑๕,๐๐๐.- บาท (๖X๕,๐๐๐ + ๖X๕๐๐)
- ค่าตอบแทนค่าเช่าสถานที่ประชุมของคณะกรรมการดำเนินงาน ๕,๐๐๐.- บาท (๖X๕๐๐)
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕,๐๐๐.- บาท (๑๕X๕๐๐)
- ค่าตอบแทนค่าเช่าสถานที่จัดงานและกรรมการตัดสินการแข่งขัน ๖,๕๐๐.- บาท (๑๐X๕๐๐X๒ + ๕๐X๕๐X๒)
- ค่าประชาสัมพันธ์ ๑๐,๐๐๐.- บาท
- ค่าวัสดุและวัสดุสำนักงาน ๑๐,๐๐๐.- บาท
- ค่าเช่าสถานที่ประกวด ๒๕,๐๐๐.- บาท
- ค่าแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ๕,๐๐๐.- บาท

การประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมประกวดโดยการสังเกตความความสนใจและความกระตือรือร้นของผู้เข้าประกวด
- ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการจัดการประกวดโดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าประกวดและคณะกรรมการฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา และ อาจารย์สนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมคอมพิวเตอร์มากขึ้น
- นักเรียน นักศึกษาและ อาจารย์ใช้เวลาว่างกับกิจกรรมที่มีประโยชน์ ไม่เลิ่ลว้างกับเหตุผล
- ครูอาจารย์ของสถาบันกำหนดวิชาบังคับของทักษะชีวิต ให้สถาบันการพัฒนาคณาจารย์ และพัฒนาระบบ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาชีพกันซึ่งกันและกัน



กระทรวงศึกษาธิการ
กรมการศึกษานอกโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๒๕

เรื่อง เสนอแต่งตั้งกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

เพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งอยู่ในบังคับบัญชา เป็นประจำ มีหน้าที่ ๒๓ ประการตามที่กำหนดไว้ใน มาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๑ และ มาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๑ และ มาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๑

๑. กรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑.๑. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี	นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
๑.๒. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี	นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
๑.๓. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี	นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
๑.๔. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี	นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
๑.๕. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี	นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
๑.๖. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี	นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
๑.๗. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี	นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
๑.๘. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี	นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
๑.๙. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี	นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
๑.๑๐. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี	นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี

๒. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

- ๒.๑. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
- ๒.๒. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
- ๒.๓. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
- ๒.๔. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
- ๒.๕. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
- ๒.๖. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
- ๒.๗. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
- ๒.๘. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
- ๒.๙. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
- ๒.๑๐. นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี

๓. อนุกรรมการรวมคะแนน

- ๓.๑ ร.อ.อภิเดชชัย พงษ์ศิริเมธ
- ๓.๒ ว่าที่ ร.ท.จุฬาลักษณ์ วารารานนท์
- ๓.๓ พ.จ.ต.วินัย ศิริทิพย์
- ๓.๔ จ.อ.หญิง นฤมล โพธิ์นวล

๔. อนุกรรมการนำส่งผล

- ๔.๑ ว่าที่ ร.ท.หญิง สุกัญญา อึ้งอัมพร
- ๔.๒ พ.จ.อ.หญิง อธิวาทิ น้อยนวลสงกวี
- ๔.๓ จ.อ.สุวิมล แสงสาคร
- ๔.๔ จ.อ.หญิง พวงเพ็ชร อู่พิทักษ์

๕. อนุกรรมการผู้พิเคราะห์

- ๕.๑ น.ส.ประพันธ์ นิชโรจน์
- ๕.๒ น.ส.สมพรศรี จูมาลี
- ๕.๓ พ.อ.อสมิต สมพิทักษ์
- ๕.๔ จ.อ.หญิง ศิรดา สุขประเสริฐ
- ๕.๕ จ.อ.หญิง วไลพร บุญศิริโรจน์

๖. อนุกรรมการประชาสัมพันธ์ / รับสมัคร

- ๖.๑ ร.อ.ไกรดี มาตรง
- ๖.๒ พ.อ.อภิญญา ขนอมวงศ์
- ๖.๓ พ.อ.ท.ศักดิ์วิ แสงสว่าง
- ๖.๔ จ.อ.หญิง นฤมล โพธิ์นวล
- ๖.๕ จ.อ.หญิง ธนวรรณ ไชยรัฐ

๗. อนุกรรมการตลาด

- ๗.๑ น.ส.หญิง มีกลิ่นา พัทธมภา
- ๗.๒ ร.อ.ณัทธ์ นนจาสุวรรณ
- ๗.๓ พ.จ.อ.สนธิศักดิ์ นิลบุญ
- ๗.๔ พ.จ.อ. ศาครัตน์ ถิ่นนารา

๘. อนุกรรมการเลี้ยง

- ๘.๑ พ.จ.อ.กัมปนาท สมนะประเสริฐ
- ๘.๒ จ.อ.สุทัศน์ ทองถิ่น

๙. อนุกรรมการบันทึกภาพ

- ๙.๑ ร.อ.สุทธนา เก่งอ้วน
- ๙.๒ พ.อ.อ.อภิญญา ขนอม
- ๙.๓ พ.อ.อ.บุญญาภรณ์ ยืนโพธิ์

๑๐. อนุกรรมการอาหาร เครื่องดื่ม

๑๐.๑ ร.ศ.วีรยุทธ ปิ่นสมุทร

๑๐.๒ พ.อ.ประเสริฐ ชลิ่งสุ

๑๐.๓ จ.อ.สุวิทย์ ประสิทธิ์ไกร

๑๑. หน้าที่ของกรรมการอำนวยการ และอนุกรรมการ

๑๑.๑ กรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วางแผน การกำกับ ด้งเสริม และสนับสนุนการจัดการประกวด ให้มีขึ้น ไปทั่วความรับผิดชอบ

๑๑.๒ อนุกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่วางแผนการจัดการประกวด จัดการฝึกอบรมและจัดการ ประสานงาน และประเมินผลการจัดการประกวด

๑๑.๓ อนุกรรมการรวมคะแนน มีหน้าที่รวบรวม และรวมคะแนนเพื่อตัดสินผล รวมถึงการประเมิน ผลโครงการจัดการประกวด

๑๑.๔ อนุกรรมการให้คำปรึกษา มีหน้าที่เข้ามา แลกจ่าย และเก็บ ให้ได้เฉพาะที่ใช้ในสภรประกวด

๑๑.๕ อนุกรรมการดูจับผิด มีหน้าที่รวบรวมข้อบกพร่อง ผิดพลาด และจัดทำแจ้งข้อผิดพลาด

๑๑.๖ อนุกรรมการประชาสัมพันธ์และรับสมัคร มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับประชาสัมพันธ์ รับ สมัคร และประสานงานเกี่ยวกับโครงการประกวด

๑๑.๗ อนุกรรมการสถานที่ มีหน้าที่ดำเนินการ และประสานงานเกี่ยวกับสถานที่ และสถานที่สำหรับ การประกวด

๑๑.๘ อนุกรรมการเชิญ มีหน้าที่ดำเนินการ และประสานงานเกี่ยวกับระบบเสียง และการประกวด

๑๑.๙ อนุกรรมการบันทึกภาพ มีหน้าที่บันทึกภาพหนึ่ง และวิดีโอสำหรับการประกวด

๑๑.๑๐ อนุกรรมการอาหาร และเครื่องดื่ม มีหน้าที่จัดอาหาร และเครื่องดื่มสำหรับกรรมการและผู้ เข้าประกวด

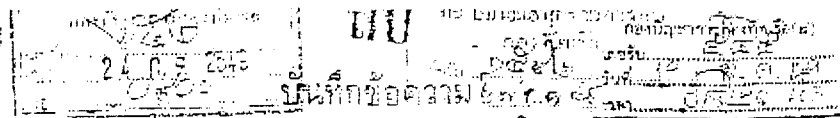
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

น.อ. 

(ทงวุฒิ บุญอินทร์)

ผ.ค.อ.ท.ร.อ.ภ.ภ.



1946

Case ความผิดที่กระทำโดยผู้ต้องหา การกระทำความผิดที่เกิดขึ้นก่อนการฟ้องคดี การฟ้องคดี

[illegible]

254 255

11-4 60 11-3 60

1-10-15 10

[illegible]

6. อ. พ. พ. เสนอขอโอนสิทธิ์การจ้างงานไปรวมด้วยอีก 1 ราย ขอโอนไปรวมกับกองช่างโยธา

[illegible]

พระนิพนธ์: พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ แห่งสยามประเทศ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๔๗๕

1. **การดำเนินงาน**

10710 216 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467

សេចក្តីស្នើសុំ ៖

[Handwritten signature]

171-2000

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ โดยได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์

ผู้เขียนขอขอบคุณนายแพทย์ และบุคลากรโรงพยาบาลราชวิถี กรุงเทพมหานคร ที่ได้สนับสนุนการดำเนินงาน

[illegible]

សំណុំរឿង៖ ០០២/២០១៧-០២-០២ ឆ. ២០១៧

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY

14-00000

...the ... of ...

ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED DATE 07-20-2007 BY 60322 UCBAW/STP/STP

[illegible]

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

Figure 1. The effect of the concentration of the inhibitor on the rate of polymerization of α -methyl styrene in the presence of SnCl_4 at 50°C .

10. 11. 2017

การปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารของโรงเรียนวัดบ้านดอนน้อย จังหวัดสุพรรณบุรี

การประเมินค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย

ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ (วันจันทร์) ที่ ศาลากลางจังหวัดภูเก็ต - ๘๘๐ - ๐๐๐๐ (หน้า)

[illegible][illegible]

7. What is the purpose of the study?

[illegible]

FILE

ฉบับ

๑๐๐

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

นายแพทย์สุรศักดิ์

ผลรวม

คณะกรรมการศูนย์ข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ และการใช้คอมพิวเตอร์
รวมทั้ง องค์กรสื่อท้องถิ่น และองค์กรสื่อมวลชนแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๒๕ เป็นต้น

สรุปผล

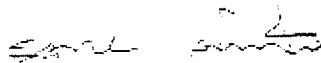
- คณะกรรมการศูนย์ข้อมูลในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ เป็นที่สนใจอย่างมาก มีผลรวม ๕๐,๒๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองร้อย บาท) และ ๑๐ บาท/หัว จำนวน ๕ บาท

หมายเหตุ

- จัดโดยศูนย์ข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ จำนวน ๕ ครั้ง เป็นพาหนะที่ ๑ - ๕ และครั้งที่ ๖ - ๗ ในระหว่างการจัดประชุมในมหาวิทยาลัยไทย

สรุปผล

- คณะกรรมการศูนย์ข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ ในภาพรวม ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อย บาท) (จำนวน ๒๐๐ หัว ๕ บาท ๒๕ บาท)

ร.ร. 

และผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูล

มติที่ประชุม คณะครู โรงเรียนวัดสระเกศ ๒๕๔๖

ครั้งที่ ๒๖ เรื่อง การประชุมครู
วันที่ ๔ - ๕ กันยายน ๒๕๔๖

Figure 1

สถานที่	ห้องฝึกเดี่ยว ๑
ผู้ควบคุม	น.ส.ฉัตร เสงี่ยม
1300 - 1345	น.ส.ญ.สุมาลี น.
	Sumanit
1345 - 1430	น.ส.ญ.นพวรรณ น.
	Nopawanit
1430 - 1515	น.ส.ญ.ศิริพร น.
Intermission 15 minute	
1530 - 1615	น.ส.ญ.เสาวนีย์ น.
	Saewannit
1615 - 1700	น.ส.ญ. ศิริพรพร น.

Figure 2

สถานที่	ห้องฝึกเดี่ยว 2
ผู้ควบคุม	น.ส.ฉัตร เสงี่ยม
1300 - 1345	น.ส.ญ.สุทธนี สิงห์ทอง
	Suphonnai S.
1345 - 1430	น.ส.ญ.วิรุณศิริ คำแดง
	Nattakri Kumdang
1430 - 1515	น.ส.ญ.วิจิตรพร ศักดิ์บุญญะกริช
	Rasawan Sakdubunyakrit
Intermission 15 minute	
1530 - 1615	น.ส.ญ.ฉัตรชัย มีนระกายเพชร
	Chatchai Minsakayapetch
1615 - 1700	น.ส.ญ. สุทธิณี น.
	Sutinnee

Oboe

สถานที่	ห้องฝึกเดี่ยว 3
ผู้ควบคุม	จ.อ. นภาพร เอี่ยมพลชัย
1300 - 1700	นาย กฤษดา อยู่บวรยงค์ Krisada Yubanyong นาย อ. ธีรศักดิ์ โกษาจันทร์ Tanades Gosani

Bassoon

สถานที่	ห้องฝึกเดี่ยว 14
ผู้ควบคุม	ร.ท. เมธิโก นาคน้อย
1300 - 1700	จ.อ. พรพณ นพคุณวัฒน์ Porporome Naksuan นาย. อ. ธีรศักดิ์ เอี่ยมพลชัย Kantla Changkai

Clarinet 1

สถานที่	ห้องฝึกเดี่ยว 4
ผู้ควบคุม	พ.อ. นพคุณ นอนมวงษ์
1300 - 1345	นาย. ธีรศักดิ์ ยางวิเศษ Ratapon Yangvisan
1345 - 1430	นาย. สุรศักดิ์ มิกคุนทด Surasak Mikkuntod
1430 - 1515	นาย. เมธิสา นพสันติ Precha Nopsanti
*****Intermission 15 minute*****	
1530 - 1615	นาย. สิวาลัย ศรีพริ้งพันธ์ Siwalai Seodin
1615 - 1700	นาย. อรุณจิต จิตสงาร Aruchit Jitsang

Classet 2

สถานที่ ห้องฝึกเดี่ยว 6

ผู้ควบคุม	พ.อ.นงนุช โพธิ์บุตร
1330 - 1345	นศ.ญ.อัญญาภา ทานมา
	Audinya Tannama
1345 - 1430	นศ.อ.อริชัย ศาวลิย์
	Adicha Davan
1430 - 1515	นศ.อ.ตะวัน อัทธมนเดช
	Tawan Atthamvong

Intermission 15 minute

1530 - 1615	นศ.อ.คริสตินา บุญมา
	Christina Bunma
1615 - 1700	นศ.อ.พงษ์สิทธิ์ สุทธิพิทยานนท์
	Phongsakorn Sutthiphann

Violin 1

สถานที่ ห้องฝึกเดี่ยว 7

6 Sep 26

ผู้ควบคุม	พ.อ.อริชัย ศาวลิย์	5 SEP 26	
1315 - 1415	อ.อ. นารุณ ๙	1315 - 1415	อ.อ. ใญ่สกุล ๙
	Narupon ๙		Subsakun
1415 - 1500	อ.อ. อรุณรัตน์ ๙	1415 - 1500	อ.อ. ชัยพงศ์
	Arurat ๙		Chatsong

Intermission 15 minute

1515 - 1600	อ.อ. รุติภา ๙	1515 - 1600	อ.อ. นพพร ๙
	Rutana ๙		Noopone
1600 - 1645	อ.อ. ประภาวดี ๙	1600 - 1645	อ.อ. หทัยชนก
	Prattana ๙		Hatthachanok

Violin 2

สถานที่	ห้องฝึกเดี่ยว 8
ผู้ควบคุม	จ.อ.บุญมงคล ไชยโสม
1300 - 1400	นศ.บุษิมาภรณ์ ภูมิ่ง Budir Pukang
1400 - 1500	นศ.บุญเนตร ใจ รามอยู่ Pamja Rounyui
Intermission 15 minute	
1515 - 1615	นศ.สหพรชัย ชัยสุภาภิรักษ์ Sahachon Chaisuphasakarn
1615 - 1700	นศ.นิติธรรม จำรัส Nittum Jumnut

Violin 3

สถานที่	ห้องฝึกเดี่ยว 8
ผู้ควบคุม	พ.อ.อ.ศักดิ์วิทย์ แสงสว่าง
1300 - 1400	นศ.อุฬาร วัฒนศิริ Auren Wetansir
1400 - 1500	นศ.ณัฐกิตติ์ ส.สุวรรณ Natakitt S.suwan
Intermission 15 minute	
1515 - 1615	นศ.บุญปณัฏา ไชยโสม Panuda Chaihom นศ.ญ. วิรุญญา นิลมโนรม Virunya Pumnornmorn นศ.ญ.จุลิสระ ชัยสิทธิ์ Chuleeporn Chaiyasit
1615 - 1700	นศ.ณนชกร ตันหนองสง Thanachon Tanhongsong นศ.ภาควิชา นิตพิทักษ์ Pukdevat Nitpak

Movie

สถานที่	ห้องฝึกเดี่ยว 12
ผู้ควบคุม	ร.ท. ชัยวัฒน์ บุราณนัส
1300 - 1345	จ.ต.อ. นริศ ๙
	Nalida ๙
1345 - 1430	น.ต.อ.มนตรี สมงาม
	Montree Samgarn
1430 - 1515	น.ต.อ.วชิระ รอดทอง
	Montkon Rodthong
Intermission 15 minute	
1530 - 1700	น.ต.อ. รุ่งโรจน์ ๙
	Rutchan
	น.ต.อ.ป. ธนิกานต์
	Thanikan
	น.ต.อ. สุ. ศรีสุภา ๙
	Srisakur

Game

สถานที่	ห้องฝึกเดี่ยว 10
ผู้ควบคุม	จ.ต.อ.พร ท่องประจักษ์
1300 - 1400	จ.ต.อ.ทวิติ ๙
	Vitavati ๙
1400 - 1500	น.ต.อ.อริยา มาตอง
	Arisa Matong ✓
Intermission 15 minute	
1515 - 1615	น.ต.อ.ทวงศักดิ์ วิริยะ ✓
	Tienongsak Vanya ✓
1615 - 1700	น.ต.อ.อภินันท์ ๙
	Abhinant ๙

Table 2

สถานที่ ห้องฝึกเดี่ยว 11

ผู้ควบคุม ศ. เกษมศักดิ์ นันทวงษ์

1300 - 1400 จย. สุรศักดิ์ ๗

Supasak ๗

1400 - 1500 จย. สุภาวดี ๗

Suparak ๗

Intermission 15 minute

1515 - 1615 นศ.ญ.หทัยรัตน์ รุนทอง

Hathairat Runtong

1615 - 1700 นศ.เมธ ๗

Meth ๗

นศ. ปณภาสิริ ๗

Panapa

D. Base

สถานที่ ห้องฝึกเดี่ยว 8

ผู้ควบคุม ศ. ปณณิณ เพ็ญสุภา

1330 - 1345 จย. ปณิณ แสงสว่าง

Pinn Sangsawang

1345 - 1430 จย. ธีรศักดิ์ ๗

Thosakun ๗

1430 - 1515 นศ.ภาณุพงษ์ ทวยทรัพย์

Panupong Tuaythai

Intermission 15 minute

1530 - 1615 นศ.สมศักดิ์ อ่อนระอูง

Somsak Aonrahung

1615 - 1700 นศ.เพ็ญเกียรติ โพธิ์ขาว / นศ.ญ. มา คัมปนี

Pheemkiet Phokhao / Ma Kumpi

Football

1300-1315	โรงเรียนพิบูลย์
ผู้ควบคุม	นาย.เชษฐา นิลนุกูล
1300 - 1345	นาย.มงคล สันติ
	Mongkon Dumai
1345 - 1415	นาย.พิชญ์ น.
	Piccan
1415 - 1500	นาย.ประสิทธิ์ อภัย
	Navalit Aumda
Intermission, 15 minute	
1515 - 1600	นาย.เฉลิมพล ชื่นทอง
	Chasamdon Chansong
1600 - 1645	นาย.ปัทม ชื่นทอง
	Pain Tumthong

Trampoline

1300-1315	นาย.พิชญ์ น.
ผู้ควบคุม	นาย.ประสิทธิ์ นิลนุกูล
1300 - 1345	นาย.สันติ น.
	Santi N.
1345 - 1430	นาย.สมชาย น.
	Stapon N.
Intermission, 15 minute	
1445 - 1530	นาย.สมชาย น.
	Amwat N.
1530 - 1615	นาย.วิทยา น.
	Wittaya N.

Trumpet 2

สถานที่	ห้องหัดดนตรี
ผู้ควบคุม	พ.อ.อัษฎา ยืนยง
1300 - 1345	นศ.เอกมนต์ ทรัพย์สุวรรณ Aekmonree Tosuwan
1345 - 1430	นศ.ธนา อินทอง Saton Intong
1430 - 1515	นศ.อนุสรณ์ พงษ์ประเสริฐ Anush Pongprasert
-----Intermission 15 minute-----	
1530 - 1545	นศ.ภูวนัย คำจันทร์ Puvanai Kamh
1615 - 1700	นศ.ทศพร ตระกูล Tossapon Takoon

Trumpetone

สถานที่	ห้องโถงประชุม
ผู้ควบคุม	น.อ.ไพฑูริย์ มีใจ
1300 - 1345	นศ.พชรณัฐ ภิรมย์ประเสริฐ Porayummarin Kitisoponach
1345 - 1430	นศ.เพ็ญศักดิ์ คมสัน Permsak Komsan
-----Intermission 15 minute-----	
1445 - 1530	นศ.สุวิไล ศรีวิชัย Suvilai Saimichai
1530 - 1615	นศ.ศิริมงคล ชาวนันทะ Sirimongkon Chawanant

Tuba

สถานที่	โรงเรียนเทศบาล
ผู้ควบคุม	ร.อ.โยธาค งามวงศ์ / ร.อ.สิทธิพันธ์ -
1300 - 1400	นศ.สุภากร เจริญใจ Supakorn Muangjai
1400 - 1500	นศ.สุวศล คำโคะ Suwadol Kamwadol
-----intermission 15 minute-----	
1515 - 1615	นศ. พิชัย เกศมณี Pichaya Kesamani
1615 - 1700	นศ.สิทธิโชค พุฒศรี Sithichon Numad

Perussion

สถานที่	หอประชุม / หอประชุม
ผู้ควบคุม	ร.อ.โยธาค งามวงศ์ / ร.อ.บรรลพ หอมไธสง
1300 - 1500	นศ.วราพงษ์ บุญมี Warapong Sunmee นศ.จิวิธ ทองพลอย Wittawat Tongploy นศ.สุรเดช คงโค Suradate Kongto นศ.ชำนาญศิลป์ เพชรทวี Chamnansin Petit
-----intermission 15 minute-----	
1515 - 1700	นศ.สุวิทย์ งามวงศ์ นศ.สุวิทย์ งามวงศ์ นศ.ธนันท์ ชุ่มเจริญสุข Tanut Chomjareansuk นศ.ณัฐวุฒิ มีนาค Nuttawut Masklod นศ.กุลพงษ์ พันธุ์เจริญ Kunlapong Panjarsan

ผนวก ก.

กำหนดการเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี

ณ ห้องประชุม ดย.พร. ๓๐๑ อาคาร ๓ ดย.พร. ๓๐๑

วันจันทร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๓

- | | | |
|------------|---|---|
| ๐๙๐๔ | - | ผู้ร่วมพิธีพร้อม ณ ห้องประชุม ดย.พร. |
| ๐๙๓๐ | - | ประธานในพิธี ฯ เดินทางมาถึง |
| | - | ผบ.ดย.พร. รฐ.ภท. รายงานข้อมูลชีพ |
| | - | นายทหารเวรประจำวันรายงานเหตุการณ์ |
| | - | ผบ.ดย.พร. รฐ.ภท. กล่าวรายงานความเป็นมาของการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี |
| | - | Mr.Dong กล่าวถึงความร่วมมือในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี |
| | - | ประธานกล่าวต้อนรับ และกล่าวเปิดประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี |
| ๐๙๔๕ | - | รับประทานอาหารว่าง |
| ๑๐๐๐ | - | การฝึกซ้อมรวมวงขนาดใหญ่ |
| | - | เสร็จพิธี |
| การแต่งกาย | | ชุดปฏิบัติงาน |

โครงการที่เป็นการปฏิบัติที่ดี (Good practices) ของสถานศึกษา

๑. การแสดงกาชาดคอนเสิร์ตครั้งที่ ๓๔
๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ และประกวดวงดนตรีขนาดเล็ก
๓. การประกวดวงดนตรีชมเบอร์มิวสิก
๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา

รายนามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ทีมตรวจประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.
ขอสัมภาษณ์ ในการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ
วันที่ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

๑. ผู้บริหาร	๑. น.อ. นันทพล มลารัตน์ รน. ผู้อำนวยการ ๒. น.อ. ณรงค์ แจ่มบุศย์ รน. รองผู้บังคับกองดุริยางค์ทหารเรือ ๓. น.อ.ญ. สารภี มุสิกอุปถัมภ์ รองผู้อำนวยการ
๒. อาจารย์ (อายุงาน ๕ ปีขึ้นไป)	๑. น.ต. ตระกูล บุญสร้าง รน. ๒. น.ต.ญ. อภิภรณ์ ทัยคุปต์ รน.
๓. อาจารย์ (อายุงานน้อยกว่า ๕ปี)	๑. นอ.ญ. สุชาดา เพชรศิริ รน.
๔. สถานประกอบการ	๑. น.ต.ไพโรจน์ มีโต รน. ๒. ร.อ.สุวัฒน์ เทียบพงษ์ รน. ๓. น.ต. ประกอบ มกรพงษ์ รน. ๔. ร.อ. ยุทธนา อ่องเอี่ยม รน.
๕. ผู้ปกครองนักศึกษา ปัจจุบัน	๑. นางภคจิรา เพ็ญพุ่ม ๒. นางวรรณภา ชะเอมไทย
๖. ศิษย์ปัจจุบัน	๑. นดย. สายชล ตริผล ๒. นดย. อินทัช ฤกษ์เย็น ๓. นดย. ชัยพร จัดเตรกรรม ๔. นดย. วัชร พลับสุข ๕. นดย.ญ. ดาราวลี กรุงศรีเมือง ๖. นดย.ญ. กรองกาญจน์ สมศรี ๗. นดย.ญ. ผกามาศ มังกรไทย์ ๘. นดย.ญ. กมลชนก เชื้องาม
๗. ศิษย์เก่า	๑. จำเอยสมเกียรติ ศรีคำ
๘. ตัวแทนชุมชน	๑. พระราชพัฒนโสภณ วัดชินนราราม ๒. นายสุระ ดาราพันธ์

ลงนามผู้เข้าร่วมประชุมการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก
ตรวจประเมิน โรงเรียนคุรุรักษ์ทหารเรือ โดยคณะผู้ตรวจประเมินของ สมศ.

ระหว่างวันที่ 19 - 20, 22 กุมภาพันธ์ 2551

☒ พิธีเปิด วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2551

☐ พิธีปิด วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2551

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๒	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๓	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๔	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๕	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๖	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๗	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๘	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๙	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๑๐	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๑๑	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๑๒	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๑๓	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๑๔	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๑๕	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๑๖	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๑๗	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๑๘	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๑๙	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๒๐	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๒๑	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๒๒	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๒๓	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๒๔	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๒๕	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๒๖	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๒๗	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๒๘	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๒๙	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๓๐	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๓๑	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๓๒	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๓๓	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๓๔	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๓๕	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๓๖	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๓๗	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๓๘	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๓๙	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๔๐	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๔๑	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๔๒	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๔๓	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๔๔	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๔๕	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๔๖	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๔๗	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๔๘	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๔๙	ผ. นันทน พน	ผ. พน	
๕๐	ผ. นันทน พน	ผ. พน	

ลงนามผู้เข้าร่วมประชุมการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก
ตรวจประเมิน โรงเรียนคุรียงค์ทหารเรือ โดยคณะผู้ตรวจประเมินของ สมศ.
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑



พิธีเปิด วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑



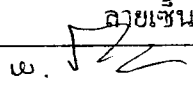
พิธีเปิด วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑๒๕	ชอ. นววิทย์ ทรัพย์สาวย	นววิทย์ ทรัพย์สาวย	นางสาวนววิทย์ ทรัพย์สาวย
๑๒๖	พ.อ.อ. อารี งามเมือง	อารี งามเมือง	ดร.อารี งามเมือง
๑๒๗	ร.อ. อ. นพ. ภิบาล	ร.อ. อ. นพ. ภิบาล	ดร.อภิบาล
๑๒๘	ร.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ร.อ. นพ. ภิบาล
๑๒๙	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๓๐	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๓๑	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๓๒	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๓๓	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๓๔	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๓๕	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๓๖	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๓๗	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๓๘	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๓๙	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๔๐	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๔๑	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๔๒	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๔๓	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๔๔	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๔๕	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๔๖	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๔๗	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๔๘	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๔๙	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล
๑๕๐	พ.อ. น. นพ. ภิบาล	นพ. ภิบาล	ดร.นพ. ภิบาล

ลงนามผู้เข้าร่วมประชุมการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก
ตรวจประเมิน โรงเรียนศรียางค์ทหารเรือ โดยคณะผู้ตรวจประเมินของ สมศ.
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

☐ พิธีเปิด วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

☒ พิธีปิด วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	ผ.อ. นันทพร มณีรัตน์	ผ. 	๐๘๔-๘๔๕๔/๙๒
๒	ผ.อ. น.ย. น.ย.		
๓	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	ประจำ ร.อ. น.ย. น.ย.
๔	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	เจ้าหน้าที่ ร.อ. น.ย. น.ย.
๕	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๖	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๗	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๘	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๙	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๑๐	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๑๑	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๑๒	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๑๓	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๑๔	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๑๕	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๑๖	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๑๗	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๑๘	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๑๙	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๒๐	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๒๑	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๒๒	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๒๓	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๒๔	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๒๕	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๒๖	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๒๗	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๒๘	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๒๙	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.
๓๐	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.	พ.อ. น.ย. น.ย.

ที่ กท ๐๕๑๗.๗/ ๕๔๙



โรงเรียนคูริยางค์
กองคูริยางค์ทหารเรือ
๒ ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ
บางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

๖๘ เมษายน ๒๕๕๑

เรื่อง รับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

เรียน ประธานคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

ตามที่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกมาประเมิน เพื่อรับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่โรงเรียนคูริยางค์ กองคูริยางค์ทหารเรือ ตามรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๔๙ จากผลการตรวจเยี่ยมเมื่อวันที่ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ทางคณะผู้ประเมินได้จัดส่งให้ทางโรงเรียนได้พิจารณาตรวจสอบผลการประเมิน นั้น บัดนี้ โรงเรียนคูริยางค์ กองคูริยางค์ทหารเรือ ได้พิจารณาตรวจสอบร่างรายงานการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และมีความเห็นตรงตามที่เขียนไว้ในร่างรายงาน และพร้อมที่จะนำเสนอแนะไปดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นาวาเอก

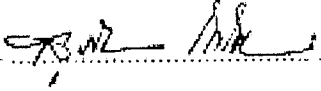
(นันทพล มาลารัตน์)

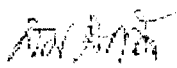
ผู้อำนวยการโรงเรียนคูริยางค์ กองคูริยางค์ทหารเรือ

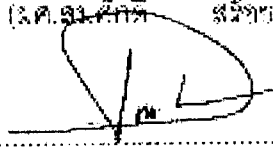
กองบังคับการ

โทร. ๐ ๒๔๗๕ ๕๒๕๒

รายชื่อผู้ประเมิน

1. ลงนาม  ประธานผู้ตรวจประเมิน
(ผศ.สุภัทรา วัชรกานนท์)

2. ลงนาม   ผู้ตรวจประเมิน
(ผศ.สรศักดิ์ สวัสดิ์กระยา)

3. ลงนาม  ผู้ตรวจประเมินและเลขานุการ
(ผศ.ดร. รัชชัย ฝั่งทองดี)



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

The office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization)

ชั้น ๒๔ อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ ๑๒๔ ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐
โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๖-๓๔๕๕ โทรสาร -๒๒๑๖-๕๐๔๔-๖ E-mail : info@onesqa.or.th

ผลการประเมินอภิमानรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อการรับรองมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

โรงเรียน/วิทยาลัย.....โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ.....

ผลการประเมินอภิमानรายงานการประเมิน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
มาตรฐานที่ ๑ ความตรงของการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สมศ. กำหนด				
๑.๑ ประเมินสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการประเมินคุณภาพภายนอก	✓			
๑.๒ ประเมินตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สมศ. กำหนด	✓			
มาตรฐานที่ ๒ ความถูกต้องสมบูรณ์ของกระบวนการประเมิน				
๒.๑ กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลได้มาตรฐาน	๕			
๒.๒ ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล	๕			
๒.๓ ความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูล	๖			
๒.๔ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์เทียบกับมาตรฐานการประเมิน	๖			
มาตรฐานที่ ๓ ประสิทธิภาพของการประเมิน				
๓.๑ ความถูกต้อง เชื่อถือได้ ของผลการประเมิน	✓			
๓.๒ ความชัดเจนและถูกต้องของรายงานผลการประเมิน	๖			
๓.๓ ความเป็นประโยชน์และการเป็นที่ยอมรับของรายงานการประเมิน	๕			
มาตรฐานที่ ๔ ความเป็นไปได้และความเหมาะสมของข้อเสนอแนะ				
๔.๑ ความชัดเจน และความเป็นไปได้ของข้อเสนอแนะ	๕			
๔.๒ ความสมเหตุสมผลของข้อเสนอแนะ	๔			
ผลการประเมินโดยภาพรวม	ดีมากทุกข้อ			

สรุปผลการพิจารณารายงานการประเมิน

☒ รับรอง ☐ รับรอง โดยมีข้อแก้ไข (ตามเอกสารแนบ) ☐ ไม่รับรอง

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการรับรองมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา

☐ รับรอง ☐ รับรองแบบมีเงื่อนไข ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการรับรองฯ (กรณีรับรองแบบมีเงื่อนไข / ไม่รับรอง)

๑.
๒.
๓.

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์)

ผู้พิจารณารายงาน

๒๒ / กุมภาพันธ์ / ๒๕๕๑

ชื่อสถานศึกษา.....โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ.....

แบบประเมินอภิมานรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

โปรดพิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามรายการต่อไปนี้ โดยใส่เครื่องหมาย / และระบุข้อสังเกต/ข้อแก้ไขที่สำคัญจากการพิจารณารายงานตามที่ท่านเห็นสมควร

มาตรฐานที่ 1 ความตรงของการประเมินคุณภาพภายนอกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สมศ. กำหนด
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ประเมินสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการประเมินคุณภาพภายนอก

- ☒ การประเมินเพื่อตรวจสอบและยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ☒ การประเมินเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ☒ เพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนจุดเด่น/จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา สาเหตุของปัญหา และเงื่อนไขความสำเร็จของการจัดการศึกษา
- ☒ เพื่อช่วยเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- ☒ การประเมินเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพตามอัตลักษณ์ และประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
- ☒ เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

สรุป ☒ ดีมาก (ทุกข้อ) ☐ ดี (๔-๕ ข้อ) ☐ พอใช้ (๓ ข้อ) ☐ ปรับปรุง (๐-๒ ข้อ)

ระบุข้อแก้ไขที่สำคัญ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

ประเมินตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สมศ. กำหนด

- ☒ การประเมินแบบอิงเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนน ตามที่กำหนด
- ☒ การประเมินแบบอิงพัฒนาการ ได้พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกและรอบสอง
- ☒ การประเมินแบบอิงพัฒนาการสำหรับตัวบ่งชี้ใหม่ที่ไม่มีการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก ได้ดำเนินการประเมินย้อนหลังและใช้ดุลยพินิจในการให้คะแนนตามแนวทางที่ สมศ. กำหนด
- ☒ การประเมินนำผลการประเมินภายนอกและข้อเสนอแนะไปดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้พิจารณาจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและสภาพจริง
- ☒ การพิจารณาผลการประเมินระดับมาตรฐานและระดับสถาบันใช้โปรแกรมการตัดสินผลของ สมศ. ในการคำนวณคะแนนตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้โดยแสดงไว้ในภาคผนวก

สรุป ☒ ดีมาก (ทุกข้อ) ☐ ดี (๔ ข้อ) ☐ พอใช้ (๓ ข้อ) ☐ ปรับปรุง (๐-๒ ข้อ)

ระบุข้อแก้ไขที่สำคัญ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

ความถูกต้องสมบูรณ์ของกระบวนการประเมิน

กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลได้มาตรฐาน

- ☒ มีการวิเคราะห์รายงานประเมินตนเองที่เป็นรายงานประจำปีและข้อมูลพื้นฐานที่ประเมินในทุกายมาตรฐาน
- ☒ มีกระบวนการรวบรวมข้อมูลหลายวิธี ทั้งการศึกษาเอกสาร การสังเกต และการสัมภาษณ์ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานที่ประเมิน
- ☒ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม อาทิ ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร นักศึกษา ครู - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้ประกอบการ/นายจ้าง ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า แหล่งฝึกงาน ชุมชน
- ☒ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าโดยการทำงานเป็นทีม โดยรายงานไว้ในภาคผนวก
- ☒ มีการวางแผนและกำหนดตารางการทำงานที่เป็นไปได้ในเชิงปฏิบัติด้วยความเข้าใจและเข้าถึงสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษาที่ประเมิน โดยแสดงหลักฐานไว้ในภาคผนวก

สรุป ☒ ดีมาก (ทุกข้อ) ☐ ดี (๔ ข้อ) ☐ พอใช้ (๓ ข้อ) ☐ ปรับปรุง (๐-๒ ข้อ)

ระบุข้อแก้ไขที่สำคัญ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล

- ☒ มีข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งสารสนเทศที่ถูกต้องเพียงพอในการประเมินแบบอิงเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละตัวบ่งชี้และแต่ละมาตรฐาน
- ☒ มีข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพรวมทั้งสารสนเทศที่ถูกต้องเพียงพอในการประเมินแบบอิงพัฒนาการในแต่ละตัวบ่งชี้และแต่ละมาตรฐาน
- ☒ มีข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพรวมทั้งสารสนเทศที่ถูกต้องเพียงพอในการประเมินการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะไปดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ มีการนำเสนอบริบทของสถานศึกษา เพื่อสะท้อนพัฒนาการและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- ☒ มีการบันทึกร่องรอยจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีหลักฐานยืนยันความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลสำหรับการประเมินโดยแสดงไว้ในภาคผนวก

สรุป ☒ ดีมาก (ทุกข้อ) ☐ ดี (๔ ข้อ) ☐ พอใช้ (๓ ข้อ) ☐ ปรับปรุง (๐-๒ ข้อ)

ระบุข้อแก้ไขที่สำคัญ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

ความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูล

- ☒ มีการวิเคราะห์ข้อมูลอิงเกณฑ์ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด
- ☒ มีการวิเคราะห์ข้อมูลอิงพัฒนาการถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด
- ☒ มีการวิเคราะห์ข้อมูลการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะไปดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของสถาบันถูกต้องตามที่ สมศ. กำหนด
- ☒ มีการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินในแต่ละมาตรฐานถูกต้อง
- ☒ การวิเคราะห์ข้อมูลระดับสถาบันถูกต้อง
- ☒ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมมาตรฐานของ สมศ. โดยแสดงไว้ในภาคผนวก

สรุป ☒ ดีมาก (ทุกข้อ) ☐ ดี (๔-๕ ข้อ) ☐ พอใช้ (๓ ข้อ) ☐ ปรับปรุง (๐-๒ ข้อ)

ระบุข้อแก้ไขที่สำคัญ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลเทียบกับมาตรฐานการประเมิน

- ☒ การแปลผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาเพื่อเน้นย้ำอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีความเหมาะสม
- ☒ การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเกณฑ์มาตรฐานถูกต้องตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด
- ☒ การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพัฒนาการถูกต้องตามที่ สมศ. กำหนด
- ☒ การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะไปดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาถูกต้องตามที่ สมศ. กำหนด
- ☒ การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับมาตรฐานถูกต้อง
- ☒ การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับสถาบันถูกต้อง

สรุป ☒ ดีมาก (ทุกข้อ) ☐ ดี (๔-๕ ข้อ) ☐ พอใช้ (๓ ข้อ) ☐ ปรับปรุง (๐-๒ ข้อ)
ระบุข้อแก้ไขที่สำคัญ (ถ้ามี)

.....
.....

มาตรฐานที่ ๓

ประสิทธิผลของการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

ความถูกต้อง เชื่อถือได้ ของผลประเมิน

- ☒ ผลประเมินในมาตรฐานว่าด้วยคุณภาพบัณฑิตมีความถูกต้องเชื่อถือได้
- ☒ ผลประเมินในมาตรฐานว่าด้วยงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีความถูกต้องเชื่อถือได้
- ☒ ผลประเมินในมาตรฐานว่าด้วยการบริการวิชาการมีความถูกต้องเชื่อถือได้
- ☒ ผลประเมินในมาตรฐานว่าด้วยการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมมีความถูกต้องเชื่อถือได้
- ☒ ผลประเมินในมาตรฐานว่าด้วยการพัฒนาสถาบันและบุคลากรมีความถูกต้องเชื่อถือได้
- ☒ ผลประเมินในมาตรฐานว่าด้วยหลักสูตรและการเรียนการสอนมีความถูกต้องเชื่อถือได้
- ☒ ผลประเมินในมาตรฐานว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพของสถาบันมีความถูกต้องเชื่อถือได้

สรุป ☒ ดีมาก (ทุกข้อ) ☐ ดี (๔-๕ ข้อ) ☐ พอใช้ (๓ ข้อ) ☐ ปรับปรุง (๐-๒ ข้อ)
ระบุข้อแก้ไขที่สำคัญ (ถ้ามี)

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

ความชัดเจนและถูกต้องของรายงานผลการประเมิน

- ☒ รายงานผลการประเมินมีโครงสร้างและรูปแบบตามที่ สมศ. กำหนด
- ☒ รายงานผลการประเมินยึดหลักความจริง ความเปิดเผย และความสมบูรณ์
- ☒ มีการระบุข้อมูลพื้นฐาน ที่อธิบายสภาพและบริบทของสถานศึกษาที่ประเมินอย่างชัดเจน
- ☒ มีการนำเสนอผลการประเมินที่ถูกต้อง ชัดเจน เชื่อถือได้
- ☒ มีการนำเสนอรายงานการประเมินที่อธิบายกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่นำไปสู่การตัดสินใจมาตรฐานของสถานศึกษาได้
- ☒ ภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานการประเมินมีความถูกต้อง ชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย และตรงไปตรงมา

สรุป ☒ ดีมาก (ทุกข้อ) ☐ ดี (๔-๕ ข้อ) ☐ พอใช้ (๓ ข้อ) ☐ ปรับปรุง (๐-๒ ข้อ)

ระบุข้อแก้ไขที่สำคัญ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

ความเป็นประโยชน์และการเป็นที่ยอมรับของรายงานผลการประเมิน

- ☒ การประเมินคุณภาพภายนอกดำเนินการโดยผู้ที่ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา
- ☒ มีหนังสือยืนยันการยอมรับหรือไม่ยอมรับร่างรายงานผลการประเมินจากสถานศึกษา โดยแสดงไว้ในภาคผนวก
- ☒ นำเสนอผลประเมินตามวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายนอก และเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สมศ.กำหนด
- ☒ นำเสนอผลประเมินและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์สนองความต้องการของสถานศึกษา ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง
- ☒ ผลประเมินสะท้อนจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต

สรุป ☒ ดีมาก (ทุกข้อ) ☐ ดี (๔ ข้อ) ☐ พอใช้ (๓ ข้อ) ☐ ปรับปรุง (๐-๒ ข้อ)

ระบุข้อแก้ไขที่สำคัญ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

ความเป็นไปได้และความเหมาะสมของข้อเสนอแนะ

ความชัดเจน และความเป็นไปได้ของข้อเสนอแนะ

- ☒ ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้
- ☒ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและทิศทางในอนาคตสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- ☒ การกำหนดระยะเวลาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีความเหมาะสม และเป็นไปได้
- ☒ ข้อเสนอแนะเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง
- ☒ มีการระบุนวัตกรรม หรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

สรุป ☒ ดีมาก (ทุกข้อ) ☐ ดี (๔ ข้อ) ☐ พอใช้ (๓ ข้อ) ☐ ปรับปรุง (๐-๒ ข้อ)

ระบุข้อแก้ไขที่สำคัญ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

ความสมเหตุสมผลของข้อเสนอแนะ

- ☒ ข้อเสนอแนะตรงประเด็นปัญหา
- ☒ ข้อเสนอแนะสอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพภายนอก
- ☒ ข้อเสนอแนะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- ☒ ข้อเสนอแนะทำทนายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

สรุป ☒ ดีมาก (ทุกข้อ) ☐ ดี (๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๒ ข้อ) ☐ ปรับปรุง (๐-๑ ข้อ)

ระบุข้อแก้ไขที่สำคัญ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

